

**Внутренняя системы оценки
качества образования
КОГОбУ СОШ с УИОП
пгт Юрья**

Директор школы
М.А.Федоровых
17.02.2015



КОГОБУ СОШ с УИОП пгт ЮРЬЯ



1932 -год основания. С 2002 -новый этап развития школы;

2006-2007– победители конкурса ОУ. Базовая площадка КИПК и ПРО «Формирование ключевых компетентностей школьников как новый результат современного образования».

2007-2008 учебный год - участники 2 Областного Форума «Открытость. Качество. Развитие»; конкурса «Профильная школа», победители конкурсного отбора по обеспечению учебным оборудованием (каб.русского языка и литературы).

2009 - школа - методический центр КИПК и ПРО по направлению деятельности «Компетентностный подход – условие развития современного образовательного учреждения»;

2012-2014 – экспериментальная площадка Вят ГГУ «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в целях обеспечения регионального социально-экономического развития».



фойе школы



фойе школы



спортзал



СТОЛОВАЯ



АКТОВЫЙ ЗАЛ



кабинет информатики



комната для занятий в интернате



коридоры и рекреации



Оценка качества образования предполагает:

- ◆ оценку индивидуальных достижений;
- ◆ оценку образовательных программ;
- ◆ оценку качества деятельности ОО;
- ◆ оценку качества управления образовательной системой учреждения.



Основными объектами оценки являются

- ◆ учебные и внеучебные достижения учащихся;
- ◆ образовательные программы всех типов и видов;
- ◆ образовательное учреждение и его системы



Основными задачами ВСОКО являются

- ◆ создание модели ВСОКО школы;
- ◆ утверждение системы критериев, показателей и индикаторов;
- ◆ организация методического сопровождения;
- ◆ мониторинг и оценка качества образования;
- ◆ выявление факторов и рисков;
- ◆ оценка и стимулирование деятельности педагогических работников;
- ◆ прогнозирование развития образовательной системы школы и др..



Организационно-функциональная структура ВСОКО

- ◆ администрация;
- ◆ рабочая группа ВСОКО школы;
- ◆ школьные методические объединения;
- ◆ экспертный совет и экспертные группы;
- ◆ целевые аналитические группы;
- ◆ Совет школы;
- ◆ родительский комитет школы;



Локальные акты школы (положения)

- о внутришкольном контроле;
- об индивидуальном учете результатов освоения ОП;
- о портфолио ученика;
- о ВСОКО;
- о нормах оценок;
- о промежуточной аттестации обучающихся, ее формах и порядке;
- о переводе учащихся в следующий класс;



Структура педагогического мониторинга

* ВШК (2014-2015 учебный год)

ИЮНЬ

№ п/п	Направление	Цель	Содержание	Ответственный	Форма отражения результата
1.	Диагностики для будущих первоклассников «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило»	Выявление уровня уровня развития предпосылок учебной деятельности и	Мониторинг стартовых показателей к обучению в школе	Психолог, учителя	Справка Методические рекомендации классному руководителю



Схема перевода

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»



*Циклограмма диагностик УУД

на учебный год (1-4 классы)

Месяц	Классы	УУД	Показатель	Инструментарий	Методы	П	У
Октябрь	1	Коммуникативные	Создание успешной адаптации учащихся в среднем звене	«Домики» (по методике Ореховой)	Наблюдение, анкетирование	**	*
Ноябрь	2	Регулятивные, познавательные	Действие контроля	«Кодирование таблицы» (11 субтест Векслера в версии А.Ю. Панасюка)	Тестирование	*	
Ноябрь	3	Познавательные	выявление уровня сформированности внимания и самоконтроля	«Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)		*	

*Циклограмма мероприятий и диагностик на год (5 класс)

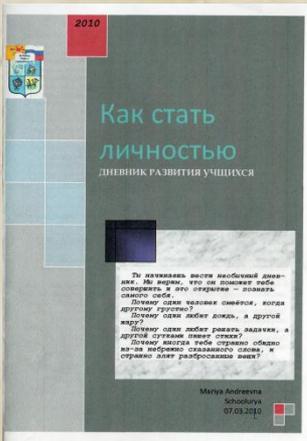
Месяц	УУД	Показатель	Инструментарий	Методы	П	У
Октябрь	Коммуникативные	Создание успешной адаптации учащихся в среднем звене	«Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровой)	Наблюдение	*	**
Октябрь	Личностные	Самооценка	«Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»	Тестирование	*	
Октябрь	Личностные	Мотивация	«Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)	Анкетирование	*	

Оценка портфолио

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь»	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов, наличие листов самооценки.	<i>От 1-го до 5-ти баллов</i>
Разделы «Моя учеба», «Данные самооценки»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов, самостоятельных отзывов. Систематичность пополнения раздела. Листы самооценки.	<ul style="list-style-type: none"> - 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Я в коллективе»	Наличие отзывов о событиях в классе. Отзывы о внеурочной деятельности, продукты внеурочной деятельности. Анкета «Мои друзья», «Мое поручение»	<i>От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.</i>
Раздел «Мое творчество»	Наличие рисунков, творческих работ, проектов, сочинений фото изделий, фото выступлений.	<i>От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.</i>
Раздел «Мои впечатления»	Наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников и т.д.	<i>От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.</i>
Раздел «Мои достижения»	Количество грамот, сертификатов, дипломов	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл за грамоту школьного уровня; 2 балла – районного уровня; 2 балла – за сертификаты дистанционных олимпиад; 3 балла – за призовые места на конкурсах Кировской области, РФ.

Мониторинговая карта

№	уровень	предмет	вид диагностической работы	результат				
				н %	нс %	с %	вс %	в %
1	Стартовая диагностика. Готовность к школе.	Рисунок человека						
		Графический диктант						
		Образец и правило						
		Первая буква						
		Домики						
2	Итоги 1 класса	Комплексная работа						
3	Текущие диагностики 2-3 класс	Русский язык						
		Литературное чтение						
		Иностранный язык						
		Математика						
		Окружающий мир (Ч.П.О.)						
		Искусство (Музыка и ИЗО)						
		Технология (Труд)						
		УУД						



«От Доброграда до Добровольчества» Программы:



1-4 классы- **«Я и весь МИР»**

"Я вижу мир вокруг себя",

"Я преобразую мир вокруг себя" ; "Я узнаю себя среди других"

5-6 классы- **«Шаги к познанию себя и мира»**

Определяются особенности восприятия, воображения, памяти, мышления, направленность личности

7-8 классы – **«Воспитание характера»**

Определяются особенности темперамента, самооценки, характера.

9-й класс – **«Ключ»**

Определение профессиональных интересов и способностей

10 класс – **«Мой выбор»**

Социальные пробы и практики

11класс – **«Добровольчество»**

Социальное проектирование, волонтерство.



Диагностика личностного роста

- отношение к обществу, патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- отношение к физическому труду;
- отношение к людям (проявление нравственных качеств личности);
- саморегуляция личности
(самодисциплина)















Модели оценочной деятельности:

оценка образовательных результатов

в формате компетенций:

Мониторинг:

уровня сформированности
обязательных результатов
(стартовый, промежуточный,
итоговый);

уровня сформированности
ключевых компетенций на
всех ступенях
образовательного процесса.

в рамках ФГОС:

Мониторинг:

- УУД;
- предметных результатов;
- личностных результатов; -
- метапредметных
результатов.

*Ведется карта на
каждого обучающегося по
ФГОС;*

портфолио ученика;



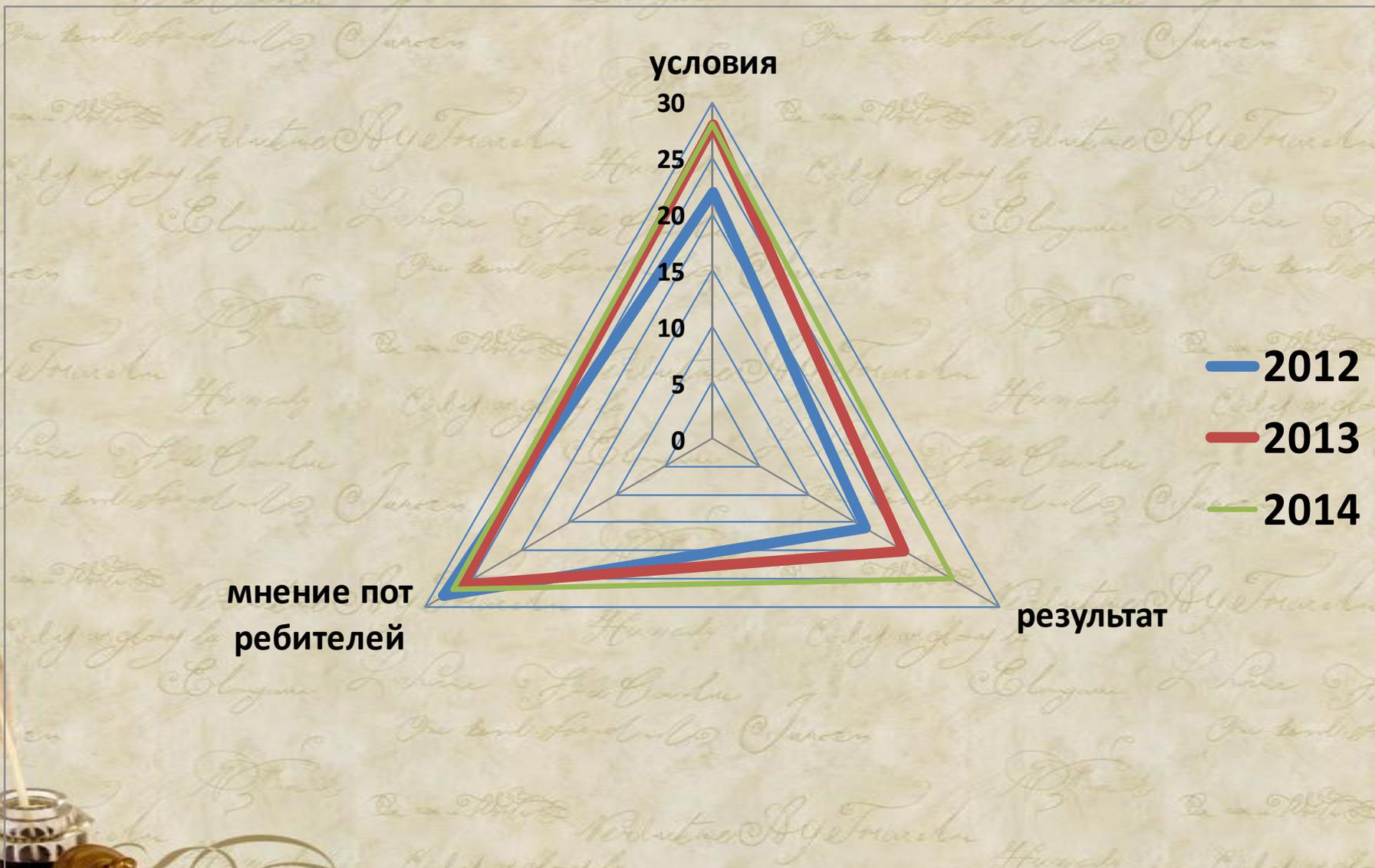
Стратегия развития ОУ



Стратегия

№	условия	результаты	мнение потребителей
1	Наличие документов, регламентирующих деятельность ОУ лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, устав и др.	количество учебных предметов, по которым выпускниками ОУ пройдена итоговая аттестация в форме ЕГЭ	удовлетворенность учащихся педагогическим обслуживанием
2	обеспечение помещений услугами тепло-, электро-, и водоснабжения обустройство прилегающих территорий	доля выпускников ОУ, проходящих итоговую аттестацию более, чем по двум предметам	удовлетворенность родителей санитарно – гигиеническими условиями
3	Обеспечение охранных, антитеррористических и иных мероприятий (наличие охраны, тревожной кнопки, видеонаблюдение)	Доля выпускников ОУ, сдающих ЕГЭ по трем и более учебным предметам	удовлетворенность учащихся условиями обучения
4	Наличие информационного сопровождения деятельности школы (сайт, телевидение, радио, школьная газета, публичный доклад)	доля выпускников 9-х классов, проходящих не менее, чем по двум предметам, внешнюю независимую итоговую аттестацию	удовлетворенность родителей взаимоотношениями педагогов с обучающимися

Результат 2012; 2013,2014 год



«Будущее рождается сегодня.

**Движение в будущее зависит от его видения
и понимания»**

Благодарю за внимание!

