

Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углублённым изучением  
отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф.  
пгт Юрья»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 27.08.2015

СОГЛАСОВАНО  
Совет учреждения  
«20» « 11 » 2015 г



**ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
кадетского класса**

Юрья

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации кадетского класса
3. Условия реализации программы.
4. Организация деятельности кадетского класса
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим дня кадетского класса.
7. Управление кадетским классом и системой кадетского образования и воспитания.
8. Ключевые компетенции обучающихся кадетского класса.
9. Кодекс чести кадет.
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

## **I. Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание – это социальная потребность Российского общества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

В настоящее время растет востребованность кадетского образования и воспитания, подготовки квалифицированных кадров для военно-прикладной и гражданской государственной службы, что взаимосвязано с общественным и государственным запросом на подготовку хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве.

Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились военачальниками, великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие.

Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время. Со дня принятия распоряжения Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений- кадетских школ» и Постановления Правительства РФ от 15 ноября 1997 года № 1427, утвердившего Типовое положение о кадетской школе, была создана нормативно-правовая база для формирования кадетских образовательных учреждений.

Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Основой для создания кадетского класса в КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья являются:

- многолетняя работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- большой опыт работы школьного музея,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн, представителями казачества,
- ежегодный контингент выпускников школы, поступающих в военные, правоохранительные и гражданские вузы.

Нормативно-правовой базой для открытия кадетского класса служат распоряжение Президента РФ от 9 апреля 1997 года № 118-рп «О создании образовательных учреждений - кадетских школ», Постановление Правитель-

ства РФ от 15 ноября 1997 года № 1427, утвердившего Типовое положение о кадетской школе, Положение о кадетском классе.

Накопленный опыт образовательной деятельности позволяет сделать закономерный шаг в развитии КОГ ОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья – открыть новое профильное направление образования и воспитания – 7-ой кадетский класс.

Программа кадетского образования и воспитания, реализуемая в год 70-летия Победы в Великой отечественной войне, послужит ещё одним средством воспитания молодого поколения в духе патриотизма; позволит повысить доступность кадетского образования.

Кадетский класс как этап первичной профессиональной ориентации даст возможность выпускникам определить направление своего дальнейшего обучения в военных, правоохранительных и гражданских вузах, обучение в которых открывает перспективы карьерного развития в военно-прикладной и гражданской государственной службе.

## **II. Цели и задачи организации кадетского класса**

Целью организации кадетского класса является разностороннее (интеллектуальное, нравственное, культурное, физическое) развитие обучающихся, их социализация в обществе, воспитание ценностей Долга, Чести и Пользы в служении Отечеству на гражданском и военно-прикладном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет создан кадетский класс;

Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родительской общественности и обучающихся;

Поддержка деятельности кадетского класса органами местного самоуправления, образования;

Наличие образовательной и воспитательной программы, развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса;

Обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения через социальное партнерство школы.

В настоящий момент КОГ ОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья располагает всеми необходимыми условиями для формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры и успешной реализации программы его развития. В соответствии с поставленной целью, предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования, основанного на принципах развивающего, личностно-ориентированного обучения в сочетании с четко организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

создание благоприятных условий для всестороннего (интеллектуального, нравственного, эмоционального, психологического и физического) развития личности кадет, развития их способностей, склонностей и интересов, раскрытия и реализации их творческого потенциала;

четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных психологических особенностей подростков;

формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

развитие чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства;

учет психологических и индивидуальных особенностей и склонностей каждого учащегося, позволяющий реализовать индивидуальную траекторию развития и создать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа гражданской государственной и военно-прикладной службы;

создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **III. Условия реализации Программы**

Условиями организации кадетского класса на базе КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья являются сложившиеся традиции воспитательной работы, в том числе, в рамках военно-патриотического воспитания, в работе музея «Истории школы»; материально-техническая база школы; развитая система дополнительного образования; высококвалифицированные педагогические кадры; развитая система социального партнерства (КУЦ КРМОД «Патриот»).

#### **1. Материально-техническое оснащение:**

наличие спортивного зала;

наличие помещения для кадетского класса;

наличие компьютерного класса;

наличие библиотеки;

наличие помещения для хореографических занятий;

спортивное оборудование.

## **2. Кадровое обеспечение:**

педагогические работники высшей и первой квалификационных категорий;

социально-психологическая служба;

классный руководитель;

педагоги-организаторы.

## **3. Методическое обеспечение:**

библиотечный фонд

программа кадетского класса

программы дополнительного образования

учебно-методическое обеспечение кадетского движения.

## **4. Социальное партнерство:**

Юридический колледж Международной полицейской ассоциации

Кировское региональное молодежное общественное движение «Патриот»

МО МВД России «Юрьянский»

ГУ МЧС России по Кировской области Юрьянского района;

МКОУ ДОД ДЮСШ пгт Юрья;

МКОУ ДОД ЦДТ пгт Юрья.

## **5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:**

Спортивные секции;

Традиционные спортивные мероприятия и общешкольные соревнования (Олимпиада);

Музей истории школы, традиций и современности;

Краеведческая комната;

Работа Совета ветеранов на базе КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья;

Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, акция «Бессмертный полк», Парады Победы, военно-спортивная игра «Вперёд! Гвардейцы!», День защиты детей, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ ( выпускниками школы), участниками боевых действий в Чечне и Афганистане.

## **IV. Организация деятельности кадетского класса**

Организация деятельности кадетского класса опирается на взаимосвязь и внутренне единство процессов воспитания и собственно обучения.

Кадетское образование – это государственное начальное профильное образование, включающее компоненты военной и гражданской государственной службы, получаемое гражданами России в порядке развития общего среднего образования.

Кадетское воспитание – это система работы, сопровождающая процесс обучения в кадетском классе, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы че-

сти, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.

Таким образом, система образования и воспитания в кадетском классе является целенаправленной, многоплановой и скоординированной деятельностью педагогического коллектива, администрации и всех служб школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями и направлена на воспитание образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

Основными принципами образовательной программы кадетского класса являются следующие:

развивающее обучение, основанное на применении активизирующих и мотивирующих психологических методов;

углубленное изучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий (проектно-исследовательской деятельности, технологий работы в малых группах и т.п.) и учебно-методических комплексов;

личностно-ориентированное обучение с учетом индивидуально-психологических особенностей развития подростка, предоставление ему возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию;

сообщение подростку всего комплекса компетенций, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;

предоставление подросткам возможности получить широкое гуманитарное образование за счет усиления компонента дополнительного образования;

развитие у подростка компетенций в области психологического самоуправления, эмоционального интеллекта; самообразования;

четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

Основными принципами воспитательной программы кадетского класса являются следующие:

патриотическая и нравственная направленность процесса воспитания, основанная на исторических принципах кадетского воспитания и кадетской этике служения Отечеству, на традициях и современных технологиях отечественной педагогики и психологии;

учет индивидуально-психологических особенностей подростка (физических, личностных, социальных и т.п.);

возможности для личностного роста при условии: ценностного отношения к собственной личности и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований;

формирование ценностного отношения к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;

формирование ценностного отношения к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

сочетание принципов патриотизма и толерантности с учетом многонациональных и многоукладных особенностей функционирования государства;

формирование у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям, принятие ими национальных и общечеловеческих ценностей;

развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

При успешной реализации воспитательной и образовательной программ предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально-активной личности со сформированными ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, коммуникативными, общекультурными и личностными), а именно:

способность проявлять позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, приоритетность общественно-государственных интересов над личными;

восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству, уважение законности как естественного духовного состояния, понимание своей роли и места в служении Отечеству;

гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

социальная активность, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами;

ориентированность выпускников кадетских классов на обучение и карьеру в областях военно-прикладного характера, органах безопасности, гражданской государственной службы.

## **V. Организация учебно-воспитательного процесса**

Деятельность кадетского класса начинается с 7 класса, II ступени обучения. Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями. Основными нормативными документами, регулирующими деятельность кадетского класса, являются Устав школы, Положение о кадетском классе, утвержденный внутренний распорядок деятельности кадетского класса.

Директор школы лично осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом в кадетском классе через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образователь-



но-воспитательного процесса в кадетском классе являются руководитель структурного подразделения, заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы. На них возлагаются общие учебные обязанности и обязанности, предусмотренные Уставом кадетского класса.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме продленного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

предметные кабинеты;

классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса связанных с гражданской и военной государственной службой;

комнаты для дополнительных занятий.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год. В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:

**основной образовательный процесс**, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной общей программой кадетского класса, с углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП;

**дополнительное образование** как одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Учащиеся занимаются по сформированной для них индивидуальной траектории обучения, которая определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических способностей кадетов. В кадетском классе реализуются дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, этической направленности, общей физической подготовки.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, утвержденных для кадетского класса, в соответствии с расписанием занятий. Структура учебного процесса соответствует общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы.

**II ступень – основное общее образование** – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обу-

чающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

**III ступень – среднее общее образование** – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III ступени вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В плане дополнительного образования обязательными для посещения являются искусство, хореография, страницы военной истории, строевая подготовка, спортивные игры и другие занятия в соответствии с учебным планом кадетского класса и индивидуальным запросом обучающихся. Предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе.

Организация учебно-воспитательного процесса в кадетском классе строится по принципу продленного учебного дня с делением на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются общеучебные предметы, во второй половине дня проводятся дополнительные занятия, что сопровождается целенаправленной воспитательной работой.

В рамках дополнительного образования во второй половине дня занятия в кадетском классе проводят старший воспитатель кадетского класса, педагог-психолог, педагоги-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе через практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, а также на всех проводимых занятиях.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Учебные нагрузки соответствуют установленным СанПином нормам, количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, соответствует установленному.

По окончании учебного года для кадетов 7-9-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и

имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов. Продолжительность сборов (занятий) – 3 дня. Для кадетского класса на этот период организуется летний оздоровительный лагерь.

Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя – 5 дней; количество уроков в день – 5-7, продолжительность урока – 45 минут.

#### VI. Режим дня кадетского класса

Часы	Вид деятельности
07.45	Приход в школу
07.50-08.00	Утренняя поверка и зарядка
08.30-14.00	Уроки по расписанию
14.00-15.00	Обед
15.00-16.30	Дополнительное образование по программе кадетского класса по расписанию (ОВС, ОФП, строевая подготовка, занятия в кружках и секциях)
17.00	Уход домой

#### VII. Управление кадетским классом и системой кадетского образования и воспитания

Управление кадетским классом и системой кадетского образования и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления. Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы, Управляющий совет школы. Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, старшим воспитателем кадетского класса и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

**Директор школы** непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

**Педагогический совет** по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

**Старший воспитатель кадетского класса** назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

**Классный руководитель** назначается из числа наиболее опытных педагогов школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в кадетском классе и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

**Социально-психологическая служба** в лице педагога-психолога и социального педагога работает в тесном сотрудничестве с классным руководителем и старшим воспитателем кадетского класса, решая задачи социально-психологической адаптации и сопровождения обучения подростков в кадетском классе, осуществляя индивидуальные и групповые консультации, развивающие занятия, просветительские и профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с планом работы и программой работы с кадетским классом.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения его структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

## **VIII. Ключевые компетенции обучающихся кадетского класса**

**1. Общевоинские уставы.** В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования; формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

**УМЕТЬ:**

применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;

точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

**2. Строевая подготовка.** В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

основные положения строевого Устава;

правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;

о действиях на машинах.

**УМЕТЬ:**

выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;

уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;

правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;

правильно управлять строем вербальными средствами.

**3. Тактическая подготовка.** В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);

организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;

организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;

основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;

задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;

элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;

сущность и значение скрытого управления войсками.

**УМЕТЬ:**

действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;

действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;

практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;

организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

**4. Огневая подготовка.** В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);

правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы, приемы и правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

**УМЕТЬ:**

готовить вооружение МСО к боевому применению;

организовывать и проводить его техническое обслуживание;

своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;

уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;

выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

**5. Физическая подготовка.** Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;

развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;

воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;

укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

## **IX. Кодекс чести кадет**

Кодекс чести кадета содержит общечеловеческие моральные и этические нормы поведения, качества гражданина правового государства, воспитанного на идеях гуманизма и справедливости.

1. Кадет – уважай старших, береги честь смолоду.

2. Кадет – защищай женщин, слабых и немощных, будь опорой старости, оправдай надежды родителей.

3. Кадет – умей понимать и прощать людей. Недоброжелательность можно победить спокойствием и добром. Будь строг к самому себе, осторожен в суждениях о людях, ибо ты сам еще весьма несовершенен.

4. Кадет – будь мудрым скульптором в работе над самим собой, не бойся отстаивать правду, бойся быть глиной в руках дурных людей и обстоятельств.

5. Кадет – остерегайся лжи, будь честным и приветливым, но не заискивай в угоду старшему или человеку, от которого в чем-либо зависим. Развивай в себе чувство благородства.

7. Кадет – будь творцом своего успеха, занимай активную жизненную позицию, будь настойчив в достижении поставленной цели, но помни: никогда цель не оправдывает средства, низкие средства могут погубить самые благородные начинания.

8. Кадет – будь смелым, чувство страха парализует и унижает человека. Кадетов КУЦ КРМОД «Патриот» объединяет честь, гимн РФ, знамя, Верность в дружбе, Верность долгу, Верность слову и дисциплина.

### **1. Общие правила.**

1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.

1.2. Любить и оберегать свой класс.

1.3. Стараться возвысить свой класс, хотя бы и в ущерб себе.

- 1.4. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.5. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба.
- 1.6. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

## **2. Облик кадета.**

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.
- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Смотреть людям в глаза.
- 2.5. Быть честным во всем.
- 2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- 2.7. Держаться скромно.
- 2.8. Знать свои недостатки.
- 2.9. Быть, а не казаться.
- 2.10. Быть благодарным

## **3. Взаимоотношения.**

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать выдающихся.
- 3.6. Не обманывать.
- 3.7. Не поступать бесчестно даже ради товарищества.
- 3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- 3.9. Не оскорблять.
- 3.10. Поддерживать взаимную уважительность.
- 3.11. Не грубить.
- 3.12. Не сквернословить.
- 3.13. Уважать молящихся.
- 3.14. Следить за почитанием старших людей.
- 3.15. Охранять младших кадет как братьев.
- 3.16. Поссорившись, думать о мире.
- 3.17. Не доносить.
- 3.18. Не сплетничать.

## **4. Правила общежития.**

- 4.1. Не лишать товарища удобств общежития.
- 4.2. Уважать чужое горе, печаль, радость, веселье, сон, труд, покой.
- 4.3. Стараться делать не то, что хочется, а то, чего требуют интересы товарищей и благо школы.
- 4.4. Придерживаться привычек и правил здорового образа жизни.
- 4.5. С уважением относиться к чужому имуществу, в том числе, имуществу школы.
- 4.6. Соблюдать за едой приличия.
- 4.7. Приветствовать кадет, носящих отличительные знаки кадет.

## **Х. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами**

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием современных технологий:

технологии личностно-ориентированного обучения;  
педагогика сотрудничества;  
коллективное творческое дело;  
здоровьесберегающие технологии.

**Формы работы с кадетами:**

проектно-исследовательская деятельность;  
акции;  
дебаты и дискуссии;  
круглые столы;  
совместные мероприятия с родителями, педагогами, социальными партнерами школы.

**Традиционные мероприятия:**

Практические стрельбы;  
Полевые сборы;  
Посещение воинских частей;  
Встречи с выпускниками военных училищ;  
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;  
Месячник военно-патриотической работы;  
День единения;  
День Конституции;  
Акция «Забота»;  
Акция «Подарок ветерану»;  
Зарница, сборы;  
Экскурсии в исторический, краеведческий музеи, музей МВД;  
Уроки Мужества;  
Конкурс газет «Есть такая профессия – Родину защищать»;  
Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине;  
Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и Чечне;  
Участие в общешкольных мероприятиях.

**Строевая песня**

И. Полки идут стеной,  
Красиво держат строй  
И гордо шелестят знамена,  
Комбат и рядовой - единою судьбой  
Мы связаны навек, друг мой.

Припев:

Служить России суждено тебе и мне,  
Служить России - удивительной стране,  
Где солнце новое встает на небе синем  
Плечом к плечу идут Российские войска,  
И пусть военная дорога нелегка,  
Мы будем верою и правдою служить РОССИИ.

II. В бесстрашии атак спасли мы Русский флаг  
И дом родной и наши песни.



А коль придет беда,  
С тобою мы тогда Отчизну защитим, друг мой.  
Ш. Полки идут стеной, красиво держат строй  
И вместе с нами вся Россия  
И он, и ты, и я – армейская семья  
И этим мы сильны, друг мой.

### **Торжественное обещание кадета**

Мы, граждане Российской Федерации, вступая в ряды кадетов Кадетского учебного центра Кировского регионального общественного движения «Патриот», перед лицом своих наставников и товарищей торжественно обещаем:

- Быть патриотами своего Отечества;
- Уважать и строго соблюдать Законы своей страны;
- Быть примером в учебе, организованности и дисциплине;

Мы обещаем:

- Быть правдивыми, строго соблюдать Устав и Кодекс чести кадета.

Мы обещаем:

- Всемерно беречь государственное имущество, а также собственность своего учебного заведения;

Мы обещаем:

- Беспрекословно подчиняться своим командирам и начальникам, точно в срок выполнять их команды и распоряжения, помогать им в поддержании дисциплины и установленного порядка;

Мы обещаем:

- Быть примером строевой культуры, вежливости и товарищеской взаимопомощи, дорожить дружбой, не допускать самому и удерживать товарища от недостойных поступков, беречь свою форму, быть примером в аккуратности и культуре поведения;

Мы обещаем:

- Стремиться стать всесторонне развитой личностью, дорожить достоянием мировой, отечественной духовной и моральной культуры, идеями гуманизма;

Мы обещаем:

- Всемерно укреплять свое здоровье, в честном соперничестве добиваться высоких личных и командных результатов в учебе и спорте;

Мы обещаем:

- Дорожить честью «Кадетского учебного центра Кировского регионального молодежного общественного движения «Патриот», НЕ УРОНИТЬ СЛОВОМ, ПОСТУПКОМ И ДЕЛОМ ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ «КАДЕТ».