

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Юрья

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного общеобразова-
тельного
бюджетного учреждения средней образовательной
школы
с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Юрья.

2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ...

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Юрья (КО-ГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья)

Юридический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Фактический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Телефон: 2 13 42, 2 13 43, 2 14 13.

Факс: (83366) 2 13 42

Электронная почта schoolurya-1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет:
<http://schoolurya.ucoz.ru/>

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Юрья Кировской области принят утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1392 от 04.12.2013 года.

1.5. Учредитель: Департамент образования Кировской области
Г.Киров, Ул. Карла Либкнехта, д. 69.

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 43 номер 002215140, дата выдачи 05.01.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338005366).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1024301275371 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2124329000332, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (серия 43 № 002216462)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (43 АВ 480691) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 января 2011 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (43-АВ 482186) выдано: Управлением Федеральной службы государст-

венной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 февраля 2011 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0000259, дата выдачи: 10 января 2013 года, срок действия: бессрочно, выдана: Департаментом образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Уровень образования
1.	Общее образование	-	Начальное общее образование
2	Общее образование	-	Основное общее образование
3	Общее образование	-	Средне общее образование
5	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0000455) дата выдачи: 03 февраля 2013 г., срок действия: до 27 декабря 2023 г.,

выдана: Департаментом образования Кировской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы: Устав школы (утвержден приказом ДОКО № 5-1392 от 04.12.2013 года.)

Программа развития КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья, тема «Наша новая школа 2012-2015», принята на Педагогическом совете протокол № 8 от 28.08.2012 г.

срок реализации 2012-2015 учебный год.

Образовательная программа КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья, срок реализации 2014-2015 уч.год.

Учебный план КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья на 2014-2015 учебный год:

Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.

Положение о «Совете школы» (принято общим собранием школы)

Правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 19.09.2013 г.)

Правила поведения обучающихся КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете
Положение о психологической службе
Положение о методическом совете
Положение о ведении классных журналов
Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
Положение о символике КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья
Положение о дежурстве по школе
Положение о рабочих программах
Положение об аттестации педагогических кадров
Положение о ПМП консилиуме школы
Положение об установлении выплат стимулирующего характера
Декларация прав обучающихся
Правила приема обучающихся в Учреждение
Правила внутреннего распорядка для учащихся школы
Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания
Положение о порядке проведения промежуточной аттестации;
Положение о нормах оценок при проведении аттестации обучающихся;
Положение о методическом объединении;
Положение об организации дежурства в здании Учреждения;
Положение о классном руководителе;
Положение о методическом объединении классных руководителей;
Положение о профильных классах;
Положение о совете по профилактике безнадзорности правонарушений;
Положение о постановке на педагогический учет обучающихся;
Положение об интернате при Учреждении;
Положение об оплате труда;
Положение о группе продленного дня;
Положение об общем собрании трудового коллектива;
Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
Положение о системе оценки качества образования
решения педагогического Совета школы
инструкции по правилам техники безопасности
должностные инструкции
приказы и распоряжения директора школы
расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2002год)

2.2. Год открытия школы: 2002

2.3. Предельная численность: 1251

Реальная наполняемость: 655

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	13
	- русского языка и литературы	5
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	2
	- актового зала	1
	- конференцзала	1
	- лекционного зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	0
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	84
	стационарные	51
	Ноутбук	30
	Моноблоки	3
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	2
	Интерактивные доски	16
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в	http://school-

	сети Интернет	2
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	14301
	- информационная и справочная литература	687
	- художественная литература	27457
	- методическая литература	822
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	0
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 150 посадочных мест	1
	- буфета	1

2.5. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком.

Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	42867
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%
Количество подписных изданий	25

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Федоровых Мария Андреевна	Высшее	11	11	
Заместитель директора по УВР	Смагина Светлана Анатольевна	Высшее	1	1	
Заместитель директора по УВР	Казакова Галина Станиславовна	Высшее	16	16	высшая
Заместитель	Ладыгина Жанна	Высшее	1	1	

директора по ВР	Анатолевна				
--------------------	------------	--	--	--	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		48	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников		6	12,5
студентов		-	
Наличие вакансий (указать должности):		3, учителя	6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	85,4
	с незаконченным высшим образованием	2	4
	со средним специальным образованием	13	27
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	
	Высшую	8	17
	Первую	20	42
	Соответствие	6	12,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	43	90
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог - психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	2	
	Воспитатель ГПД	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет	9	19
	5-10 лет	2	4
	свыше 20 лет	24	50
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	
Имеют звание Почетный работник общего образования		6	
Имеют звание Отличник народного просвещения		2	
Награждены медалью «Учительская слава»		3	
Имеют звание Заслуженный учитель РФ		2	

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2014 г.

	Начальное общее (1-4)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего 2014
--	-----------------------	-------------------------	--------------------------------------	------------

	кл)			
Общее количество классов	13	13	3	29
Общее количество обучающихся	311	299	45	655
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	311	128	45	408
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	9	12		
Формы получения образования: очное -	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
603	615	655

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	Основная общеобразовательная школа		
	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
Поступили в ССУЗ	10	15	20
Поступили в ПУ	8	12	1
Поступили в 10 класс	39	30	19
Пошли работать	-	-	
Поступили в ВШ	12		3
Остались на повт.об	1		0
	Средняя общеобразовательная школа		
Поступили в ВУЗ	17	14	28
Поступили в ССУЗ, ПУ	6	8	5
Пошли работать	-	-	-
Призваны в армию	1	-	-

	2011-2012	2012-2013	2012-2013
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			

Основное общее образование	57	60	39
Среднее (полное) общее образование	24	22	33
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	57	60	60
поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	20	20
продолжили обучение в 10-м классе	39	33	19
Среднее (полное) общее образование:	22	22	33
Поступили в вузы	17	15	28
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	5	5
Призваны в армию	1	-	-
Трудоустроились	-	2	0
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

4.3. Режим работы школы с 8.00

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	18	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	полугодие	полугодие	полугодие

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	655

II смена	нет	-
----------	-----	---

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

показатель	Сентябрь 2012		Сентябрь 2013		Сентябрь 2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся. Из них:	597		603		655	
1. Полные семьи	294		296		406	
2. Неполные семьи	87		89		112	
3. Многодетные семьи	49		50		54	
4. Малообеспеченные семьи	64		104		115	
5. Дети, находящиеся под опекой	20		19		16	
6. Дети-инвалиды	4		3		2	
7. Неблагополучные семьи	21		18		11	
8. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	12		14		8	
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	4		3		0	

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация о Совете школы;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- история и традиции школы;
- электронный дневник;
- работа школьного музея;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;

5.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы.

5.1.3. 35 компьютеров имеют выход в Интернет.

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением о Совете школы методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

Работа коллектива над методической темой школы «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования»

Формирование многоуровневой системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.

Участие в независимой экспертизе оценки качества.

Методическое сопровождение инновационных направлений.

Введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО).

Работа экспериментальной площадки Вятского Гуманитарного университета по теме «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в целях обеспечения регионального социально-экономического развития»

Работа экспериментальной лаборатории «Проектирование и оценка образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального/основного общего образования» в рамках межрегиональной сетевой экспериментальной площадки «Проектирование новой школы» (2013-2015 годы).

Учителя прошли курсовую подготовку по направлению «ИКТ-компетентность учителя»

Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования (поставка по ФГОС) для учителей.

Проведены открытые уроки с использованием компьютеров для родителей.

Внедрение электронного журнала.

Обеспечение введения образовательного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в Учебный план по начальной школе в 2013-14 учебном году

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74).

Учитель начальной школы Чашкина Наталья Евгеньевна прошла курсовую подготовку по направлению «Основы религиозных культур и светской этики» на базе МИОО.

Деятельность Методического совета.

Внеурочная предметная деятельность.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в конкурсе «Кенгуру» по математике.

Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Проведение проверочных работ, пробных ЕГЭ, ГИА.

Проведение консультационных занятий по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

Промежуточная аттестация.

Проведение срезов знаний.

Проведение стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2013 г.

Преемственность 1 и 2, 2 и 3 ступеней образования.

Обзорный контроль 4, 5, 9, 10 классов.

Внедрение инновационных методов обучения.

Проведение семинаров для учителей.

Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений.

В школе сформированы и активно работают шесть Методических объединений учителей-предметников. Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Организация методической помощи учителям-предметникам.

Контроль выполнения учебных программ.

Обмен передовым опытом преподавания по предметам.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

В 2013/14 учебном году прошли курсовую подготовку 7 педагогов, прошли аттестацию 6 человек: 2 на 1 категорию, 4 на соответствие.

Учителя школы принимали участие в конференциях, семинарах, проводили открытые уроки.

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий

Основные задачи:

- 1) Обеспечить профессиональную готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС второго поколения.
- 2) Создать условия, направленные на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся.
- 3) Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.
- 4) Создать условия для оптимального использования информационного обеспечения процесса обучения и управления с помощью компьютера
- 5) Осуществлять регулярные мониторинговые исследования по реализации программы «Формирование ОУУН и КК»

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю – постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) формы патологии здоровья.

Из 655 обучающихся

к 1-й группе здоровья относятся 121 человек - 18%,
 к 2-й группе здоровья относятся 455 человек - 73%,
 к 3-й группе здоровья относятся 60 человек - 7,7%,
 к 4-й группе здоровья относятся 19 человек - 1,3 %.

В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются систематические медицинские осмотры, выдерживается календарь прививок по возрасту- 98%.

Есть в школе и случаи травматизма легкой тяжести. Все случаи расследуются, ответственные работники, допустившие их несут моральную и материальную ответственность.

Общие результаты медицинских обследований:

заболевания	классы		
	1-4	5-9	10-11
Миопия (менее 0,7)	35	88	30
Сколиоз и нарушение осанки	4	16	3
Сердечно-сосудистые	3	11	2

Ж/К тракт	6	19	3
Органы дыхания	2	24	0
Нервная система	2	6	1
Мочеполовая система	11	25	6
Хронические заболевания	9	32	16
Обучение на дому	2	1	-
Пролечено в санаториях	7	4	
Дети-инвалиды		2	-

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление на прием к врачу.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: мини-футбол, спортивные танцы.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными

ми предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы (выше)

8.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года)

	1-4 классы		
	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
Всего успевают	249	283	268
Успевают на 4 и 5	118	121	122
% успеваемости	98,4	98	98,9
% качества	64,13	61,4	62,2
Не успевают	4	4	4
% не успевающих	2,17	2	1,1

	5-9 классы		
	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
Всего успевают	274	261	278
Успевают на 4 и 5	90	80	105
% успеваемости	94,2	96,9	96,8
% качества	30,1	30,7	38,1
Не успевают	17	8	9
% не успевающих	5,8	3,1	3,2

	10-11 классы		
	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2012-2013 гг.
Всего успевают	47	59	62
Успевают на 4 и 5	16	20	30
% успеваемости	100	98,3	100
% качества	34,0	33,9	41,9
Не успевают	0	1	0
% не успевающих	0	1,7	0

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
---------	-----------	-----------	-----------

	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,61	52,2	3,61	54,8	3,62	57,3
Литература	3,89	64,4	3,90	67,5	3,89	70,5
Иностр.яз.	3,72	56,6	3,70	57,3	3,68	56,5
Математика	3,62	54,1	3,62	54,7	3,72	60,8
Информатик.	3,86	72,4	3,64	52,9	3,74	60,7
История	3,65	53,8	3,80	62,8	3,77	62,0
Обществознан.	3,63	52	3,82	63,0	3,89	72,8
География	3,59	50,8	3,70	58,2	3,80	67,3
Биология	3,62	51,8	3,68	54,9	3,72	57,7
Физика	3,43	38,2	3,40	36,8	3,60	53,1
Химия	3,56	50,8	3,63	55,8	3,71	62,0
Экология	–	–	–	–	–	–
Физ. культура	4,26	84,9	4,47	94,0	4,39	94,8
Технология	4,51	93,2	4,45	94,1	4,46	93,1
ОБЖ	3,91	71,5	3,95	73,8	4,07	78,5
Музыка	4,64	92,5	4,71	99,1	4,67	97,9
ИЗО	4,40	92,2	4,44	95,5	4,42	93,4
МХК	4,26	85,1	4,37	86,4	4,34	82,3
Начальная школа (в целом)	4,29	85,1	4,23	84,9	4,20	84,8

Из таблицы видно, что по многим предметам есть тенденция к повышению среднего балла и количества обучающихся на «4» и «5».

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
2 класс	68	70	65,8
3 класс	64	60	57,8
4 класс	60	50	61,6
5 класс	47	44	44,3
6 класс	35	42	42,9
7 класс	36	26	35,8
8 класс	17	24	30,2
9 класс	27	8	32,6
10 класс	30	38	41,4
11 класс	33	22	60,6

9.2. Результативность образовательной деятельности КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим три основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), резерв (с одной «3» и «4») в динамике за последние три года:

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Резерв (%)

2011-12 уч.год	98	43	5
2012-13 уч.год	98	43	5
2013-2014 уч.год	98,1	47,9	2,6

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании в Р.Ф.» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся;

- анализ показателя «резерва качества» показывает, что необходимо совершенствовать формы и методы работы с учениками «резерва». В план работы МС и МО школы необходимо включить задачи по поиску путей решения этой проблемы.

9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ

ЕГЭ по предмету	2010-2011			2011-2012			2013-2014		
	Минимальный проходной балл	Средний балл по области	Средний балл по школе	Минимальный проходной балл	Средний балл по области	Средний балл по школе	Минимальный проходной балл	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	36	67,5	66,62	36	66,58	70,86	24	67,47	64,24
Математика	24	47,18	46,12	24	46,74	46,18	20	48,93	46,55
Англ. язык	20	62,62	58,0	20	-	-	-	-	-
Литература	32	57,92	59,0	32	-	-	32	58,48	57,00
История	32	54,38	41,50	32	56,17	55,17	32	51,8	48,89
Обществозн.	39	58,30	54,05	39	61,60	54,08	39	68,80	57,28
Биология	36	57,37	56,83	36	60,85	58,00	36	60,90	57,00
География	-	-	-	-	-	-	39	67,40	62,00
Химия	36	60,28	64,0	36	67,18	57,64	36	63,48	55,50
Физика	36	46,93	48,0	36	54,13	75,00	36	46,92	38,80

Сравнительная таблица по годам

Учебный предмет	2012	2013	2014
Русский язык	66,62	70,86	64,24
Математика	46,12	46,18	46,55
Физика	48,0	75,00	38,80
Химия	64,0	57,64	55,50
Биология	56,83	58,00	58,00
История	41,50	55,17	55,17

География	-	-	62,00
Англ. язык	58,0	-	-
Обществознание	54,05	54,08	57,28
Литература	59,0	57,00	57,00

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Ф.и.обучающегося	Предмет	Баллы	Учитель
Пивоварова Анна	Русский язык	90	Арафаилова Л.Г.
Кузьмина Анастасия	Русский язык	79	Арафаилова Л.Г.
	Математика	64	Метелева Е.И.
Рахимова Татьяна	Русский язык	79	Арафаилова Л.Г.
	Биология	72	Вишнякова Т.В.
Плénкина Анна	Русский язык	76	Арафаилова Л.Г.
	Литература	82	Арафаилова Л.Г.
Кротова Кристина	Математика	64	Метелева Е.И.
Раджапова Мария	Математика	64	Метелева Е.И.
Чудиновских Юлия	Математика	64	Метелева Е.И.
	Биология	72	Вишнякова Т.В.
Хижнякова Виктория	Обществознание	72	Гадершина Н.Ф.
	История	71	Гадершина Н.Ф.

Баллы, полученные на ЕГЭ медалистами:

№ п/п	Ф.и.выпускника	русский язык	математика	история	общество	химия	биология
1	Кротова Кристина	67	64	51	64	-	-
2	Чудиновских Юлия	72	64	-	-	68	71

Количество награжденных золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Количество медалей		Всего
	золотых	серебряных	
2011-2012	0	2	2
2012-2013	2	0	2
2013-2014	1	2	3

9.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА):

Критерии	9а	9б	Общий итог
Кол-во выпускников	24	19	43
Кол-во допущенных к экзаменам	22	17	39
Окончили на «5»	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	4 (16,7%)	7 (41,2%)	18 (12,7%)

По итогам экзаменов :

Все 39 выпускников 9-х классов, допущенных до экзаменов, сдали экзамены и получили аттестаты за курс основной школы.

Критерии	9а	9б	Итого (по эк.)	итог
Кол-во выпускников	24	19		43

Кол-во допущенных к экзаменам	22	17		39
Сдали на «5»	0	0	0	0
Сдали на «4»и «5»	9	6	15	15
Сдали на «2»	0	0	0	0
С одной «3»	9	7	16 (41%)	16
С одной «4»	2	4	6 (15,4%)	6
Кол-во на «4» и«5» в %	25%	42%	38,5%	41%
Получили аттестаты	22	17		39
Успеваемость	100%	100%	100%	91%
Выдано аттестатов с отличием	0	0		0
Выдано справок	2	2		4
Оставлено на второй год	0	0		0

Тенденция повышения качества знаний выпускников на экзаменах после многолетнего понижения: 2012 - 10%, 2013 - 26,2%, 2014 - 38,5.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы

№ п\п	предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
1	Математика	39	33	6
2	Русский язык	39	33	6
3	Химия	0	0	2
4	Обществознание	7	7	0
5	Биология	1	1	0
6	Физика	1	0	0
7	География	0	0	0
8	Литература	0	0	0
9	Информатика	1	1	0

На одного выпускника пришлось по 2,3 экзамена.

Наиболее высокие баллы на ГИА в новой форме получили: Математика - учащиеся : Образцов Андрей 9а - 28 баллов (учитель Метелева Е.И.), Сухогузов Егор 9б - 28 баллов (учитель Петухова М.М.) из 34 максимальных. В прошлом году максимальное количество - 30 баллов.

Русский язык - из 42 максимальных набрали по 40 баллов следующие учащиеся: Гордеев Антон 9а, Образцов Андрей 9а (учитель Рычкова Г.Н.); Скутина Влада 9б (учитель Арафаилова Л.Г.). В прошлом году - максимальное кол-во баллов. Обществознание - Сухогузов Егор (9б) 35 баллов из 40 максимальных (учитель Гадершина Н.Ф.).

Следует отметить хорошую подготовку учащихся к сдаче ГИА по русскому языку в форме ГВЭ: все 6 учащихся сдали экзамен на «4» (учителя Рычкова Г.Н. и Арафаилова Л.Г.)

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в	Августовский	Справка - анализ сдачи
-------------------------	--------------	------------------------

<p>прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.</p>	<p>педсовет. Собрания родителей.</p>	<p>ГИА, ЕГЭ.</p>
<p>Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.</p>	<p>Заседания методических объединений.</p>	<p>Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные задания КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.</p>
<p>Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.</p>	<p>Расписание инд.конс.занятий Совещания.</p>	<p>Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.</p>
<p>Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ .</p>	<p>Школьный сайт.</p>	<p>Проведение консультаций для учителей.</p>
<p>Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.</p>	<p>Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.</p>	<p>Корректировка по результатам анализов.</p>
<p>Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.</p>	<p>Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.</p>	<p>Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.</p>
<p>Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.</p>		
<p>Подготовка итогового отчета.</p>	<p>Педсовет.</p>	

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании 33 выпускника старшей школы и 39 учеников основной, 6 человек с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ, 4 человека не были допущены до сдачи экзаменов. Из них один поедет обучаться в Успенскую школу 8 вида, трое приняты в Мурашинскую вечернюю школу.

15 учащихся 2-8, 10-х классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 2 учеников 9-х и 19 выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», две выпускницы окончили школу с серебряной медалью, одна получила аттестат с отличием.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья Кировской области

В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета школы являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Результаты принятия решений Советом школы: пятидневная учебная неделя, благоустройство территории школы.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

№п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - ГПД -интернат - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- психологическая служба - социальная служба - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-

		спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - информационный портал (внутренняя локальная сеть) - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственно-твенное подразделение	- обслуживание зданий
7	Бухгалтерия	Решение финансовых вопросов

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета школы (один раз в полугодие)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (3 раза в месяц),
- еженедельные административные совещания,
- журналы учета.
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа

позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность

- вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп. образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистантных КПК)

- Изменение школьной инфраструктуры.

- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Совете школы)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополусферного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект об-	развитие самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры (знание правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужо-	- соответствие государственным требованиям (100%); - востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 75%); - ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%; - участие в федеральных, региональных и

	разовательного процесса.	му мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1раза в год)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством социального партнерства не менее 98%; - общественная оценка качества социального партнерства; - создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%; - общественная оценка качества работы школы; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%; - рост ответственно-

			сти учащихся за собственную образовательную деятельность (результаты самооценки не менее 60%)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и ИКТ обучения учащихся.	- оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»; - соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (Сан-Пин, аттестация); - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Реализация разноразмерной программы повышения профессионального мастерства учителей; Разработка механизма учета и стимулирования роста достижений учителей; Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.
«Финансово-хозяйственная самостоятельность»	обеспечение ресурсной автономности деятельности школы от федерального и регионального бюджетных уровней за счет перехода на нормативное фи-	выстроить базовый уровень образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований учащихся в образовательном про-	- расширение доли внебюджетных средств, привлекаемых из различных источников финансирования до 30%; - оценка эффективности системы отраслевой оплаты труда, способствующей привлечению молодых педагогов в школу;

	нансирование	дукте ;	
--	--------------	---------	--

11.3. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности

Участие в проведении семинаров, конференций на базе ОУ:

На базе школы проведены:

Семинар учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе с использованием ИКТ» уровень РМО;

Заседание общественного совета Северо-Западного образовательного округа «О первых итогах реализации ФГОС. Презентация опыта».

Совещание с руководителями кировских областных государственных общеобразовательных организаций «Деятельность КО-ГОО по организации внутренней системы оценки качества образования».

Совещание ДОКО «Итоги деятельности общеобразовательных организаций округа в I полугодии 2013-2014 учебного года».

Проведен окружной этап конкурса «Учитель Кировской области 2014», с проживанием в интернате.

Всего на базе школы за 8 месяцев проведено 39 мероприятий разного уровня.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

Устав школы; Программа развития «Наша новая школа 2012-2015»; Образовательная программа; Учебный план.

12.2. Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы социализации школьника «Как стать личностью». Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Выявление и работа с одаренными детьми.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие ученического самоуправления.

Развитие партнерства семья-школа.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из 15 населенных пунктов Юрьянского района, 25 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, а с 1 апреля 2014 года учеников начальных классов посёлка Юрья с дальних улиц. В школе обучались два иностранных гражданина.

Все школьники получают качественное горячее питание.

В 2013-2014 учебном году работали кружки и секции:

- предметных кружков: 25, в них 190 чел
- внепредметные кружки: 9, в них 129 чел
- элективные курсы: 6, в них 100 чел
- факультативы: 9, в них 167 чел
- курсы по выбору: 2, в них 57

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления

воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	- тематические классные часы; - уроки мужества; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, твор-

	<p>ческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи школы, округа, - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в кружки и секции; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - неделя правовых знаний; - общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - торжественные общешкольные праздники; - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - уроки общения на заданную тему; - поездки на экскурсии, в музеи, театры; - выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; - конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»; - часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; - спартакиада допризывной молодежи.
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе; - субботники, месячники труда и благоустройства; - профориентация: профдиагностика, беседы; - посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; - озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; - конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с Родительским комитетом школы; - день открытых дверей; - лекторий для родителей; - индивидуальные консультации; - совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий ; - встречи с родителями - интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение открытых мероприятий; - индивидуальные консультации;

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:
 Республика ШКИД. Активы классов
 Президентский совет.

Временные творческие коллективы
 Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:
 Заседания Совета школы Литературные композиции
 День самоуправления Спортивно-массовые мероприятия.
 Праздник День учителя
 Творческие концерты

В школе действует Президентский совет, являющийся выборно-представительным органом. Он вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, участие в международном математическом конкурсе «Кенгур», конкурсе «Золотое руно» и др.,

12.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с

Учебным планом дополнительного образования

Направление	Программы дополнительного образования, реализуемые в школе	Форма организации	Возраст	Руководитель
1. Культурологическое	Живое слово	Факультатив	5а	Топоркован В.
	Трудные вопросы орфографии	Факультатив	7в	Рычкова Г.Н..
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Курс по выбору	9а	Рычкова Г.Н..
	Теория и практика сочинений разных жанров	Факультатив	8а	Жданова Н.П.
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Предметный кружок	11а	Арафаилова ЛГ
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Предметный кружок	11б	Арафаилова ЛГ
	Сложные вопросы орфографии	Пред.кружок	10а б	Мезенева Л.А.
2. Научно-техническое	За страницами учебника математики	Факультатив	5б	Метелева Е.И
	Мир математических задач	Факультатив	5в	Сухогузова А.
	Мир математических задач	Факультатив	7в	Петухова М.М.
	Математический калейдоскоп	Факультатив	7а	Петухова

		тив		М.М.
	Решение задач по информатике	Предм. кр.	9а	Линдина В.В.
	Теория и практика решения задач повышенной сложности по физике	Предметный кружок	9аб	Александрова М.В.
	Теория и практика решения задач повышенной сложности по физике	Предметный кружок	10а б11 аб	Александрова М.В.
	Теория и практика решения задач разного уровня сложности	Курс по выбору	9б	Петухова М.М.
	Математическая мозаика	Факультатив	8в	Сухогузова А
	Математическая мозаика	Факультатив	8б	Сухогузова А
	Решение задач повышенной трудности	Элект. курс	11	Метелева Е.И
	Решение задач разного уровня по математике	Элект. курс	10а	Норкина Т.А.
	Решение задач разного уровня по математике	Элект. курс	10б	Норкина Т.А.
	Решение задач по информатике	Элект. курс	11а	Линдина В.В.
	Решения задач разного уровня сложности	Пред. Кр.	9а	Метелева Е.И
	Трудные задачи в математике	Пред.кружок	9б	Петухова М.М.
	Решение задач разного уровня сложности	Пред.кружок	11б	Метелева Е.И
	Решение задач высокого уровня сложности по математике	Предметный кружок	10а б	Норкина Т.А
3.Ф-С	Волейбол	Секция	7-9	Стрекалов НП
6.Кр.	Творческие задания по общественности	Элект. курс	10а	Гадершина НФ
7.Эколог	Решение биологических задач	Элек. курс	11	Вишнякова ТВ
	Мир вокруг нас	Пред. Кр.	9аб	Вишнякова ТВ
	Сложные вопросы биологии	Пред. Кр.	11	Вишнякова ТВ
8.Военно-патриот.	Безопасное колесо	кружок	4-5	Приставка С.А
	Человек в окружающем мире	Курс по выб	9аб	Приставка С.А
	Гвардейцы	кружок	7-9	Копанев С.В.
	Подросток и закон	кружок	8-9	Гадершина НФ
9.Социаль-	Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной	кружок	9аб	Потапова А.А.

но-педагогическое	подготовки и профильного обучения		10 аб	
	Сопровождение учащихся, нуждающихся в психологической поддержке	кружок	2г	Потапова А.А.
	Сопровождение учащихся, нуждающихся в психологической поддержке	кружок	5г	Потапова А.А.
	Профильное и профессиональное самоопределение	кружок	9аб	Дербышева Т.В.
	Составляющие успешности на ЕГЭ	кружок	11а б	Смагина С.А.
	Решение задач по обществознанию	Пред. Кр.	11	Гадершина НФ
10.Ес-т-на-учн.	Теория и практика решения задач по химии	Предмет-ный кружок	9- 11	Лютова Л.А.

Кружки по внеурочной деятельности в 2013-2014 уч.году

№	Название	Класс	Руководитель
1	«Умники и умницы»	1а	Чашкина Н.Е.
2	«Я познаю мир»	1а	Чашкина Н.Е.
3	«Школа здоровья»	1а	Чашкина Н.Е.
4	Английский язык	1а,б	Россохина И.Ф..
5	«Умники и умницы»	1б	Молчанова Г.Н.
6	«Я познаю мир»	1б	Молчанова Г.Н.
7	«Школа здоровья»	1б	Молчанова Г.Н.
8	Английский язык	1в	Пунгина О.И.
9	«Умники и умницы»	1в	Хижнякова В.В.
10	«Школа здоровья»	1в	Хижнякова В.В.
11	«Азбука здоровья»	2а	Устюжанинова С.В.
12	«Учусь создавать проект»	2а	Устюжанинова С.В.
13	«Школа вежливых наук»	2а	Устюжанинова С.В.
14	«Спешите делать добро»	2а	Устюжанинова С.В.
15	«Умники и умницы»	2а	Устюжанинова С.В.
16	Спешите делать добро	2б	Карелина С.В.
17	Родные истоки	2б	Карелина С.В.
18	«Умники и умницы»	2б	Карелина С.В.
19	Занимательная грамматика	2б	Карелина С.В.
20	«Умники и умницы»	2в	Россохина Т.В.
21	Спешите делать добро	2в	Россохина Т.В.
22	Родные истоки	2в	Россохина Т.В.
23	Английский язык	2в	Ашихмина И.Б.
24	«В гостях у книги»	2г	Щепетова Т.Ю.
25	«Чудеса аппликации»	2г	Щепетова Т.Ю.
26	«Умники и умницы»	2г	Щепетова Т.Ю.
27	«Росток»	2г	Щепетова Т.Ю.
28	«Моя малая Родина»	2г	Щепетова Т.Ю.
29	Родные истоки	3а	Потапова Н.Г.
30	Театральные ступеньки	3а	Потапова Н.Г.
31	Спешите делать добро	3а	Потапова Н.Г.

32	«Умники и умницы»	3а	Потапова Н.Г.
33	Родные истоки	3б	Левина С.Н.
34	Театральные ступеньки	3б	Левина С.Н.
35	Спешите делать добро	3б	Левина С.Н.
36	«Умники и умницы»	3б	Левина С.Н.
37	«Умники и умницы»	3в	Ванеева Н.С.
38	Спешите делать добро	3в	Ванеева Н.С.
38	«Теремок»	4а	Устюжанинова ЕС
39	«Эрудит»	4а	Устюжанинова ЕС
40	Родные истоки	4а	Устюжанинова ЕС
41	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	4а	Устюжанинова ЕС
42	«Спортландия», 05ч.	4а	Устюжанинова ЕС
43	«Теремок»	4б	Шестакова ВВ
44	«Эрудит»- 2ч.	4б	Шестакова ВВ
45	Родные истоки	4б	Шестакова ВВ
46	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	4б	Шестакова ВВ
47	«Спортландия»- 0,5ч.	4б	Шестакова ВВ
48	«Занимательный немецкий»	4абв	Сабитова И.И.
49	«Теремок»	4в	Хмелькова М.Л.
50	«Эрудит»- 2ч.	4в	Хмелькова М.Л.
51	«Очумелые ручки»	4в	Хмелькова М.Л.
52	Школа здоровья	4в	Хмелькова М.Л.
53	Шашки	1в	Хижнякова В.В.
54	Шахматы	4абв	Пестриков Д.Е.
55	«Память»	4в	Останина Т.В.
56	«Мышкин дом»	2в2а1в	Маракулина А.А.

12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2012		Сентябрь 2013		Сентябрь 2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	14	2,3	14	2,3	10	1,5
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	3	0,5	3	0,5	6	0,9
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	3	0,5	3	0,5	4	0,6

В школе проводится работа по социальному формированию обучающихся:

Правовое просвещение

Название профилактического мероприятия по данному направлению:

Турнир знатоков права;

Профилактические беседы «Правонарушения и юридическая ответственность»

Единый день правовых знаний

Классные часы «Конвенция о правах ребёнка»

Выпуск брошюр «Верь в свои силы», «Живите дружно»

Беседа по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребление пива и спиртных напитков) с сотрудниками ПДН ОВД;

Викторина «Право и ответственность»

Проведение беседы «Предупреждение проявления экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»

Беседа «Уголовное правонарушение и юридическая ответственность».

Толерантное воспитание

Классные часы-беседы по толерантности ко Дню памяти погибших в Беслане

Диспуты к Международному дню толерантности

Создание службы примирения, учеба, заседания службы

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

Организация льготного горячего питания 130 человек.

Рейд с КДН и ЗП – посещение семей обучающихся.

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде:

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях

Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН ОВД.

Профилактика жестокого обращения с детьми:

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми

Профилактика наркозависимости:

Киноплекторий «Право на жизнь»

Интернет – урок «Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма «Имею право знать»

Профилактика ВИЧ/СПИДа:

Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача)

Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (беседы соц. педагога, психолога и просмотр фильмов)

Профилактика употребления ПАВ:

Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора»

Конкурс брошюр « Курить - здоровью вредить»

Оформление стенда о здоровом образе жизни « Скажи курению нет»;

Анкетирование по проблеме табакокурения

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании):

Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями « Лудомания- эпидемия XXI века»

Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Рейд «Снова в школу»

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов

12.9. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

В мае 2005 года учреждён СЕРТИФИКАТ, которым могут награждаться обучающиеся школы за особые заслуги в учебной деятельности и общественной жизни.

ВЫВОДЫ.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет 98%.

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) повысился до 47,9%.

Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет от 1 % до 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов демонстрируют положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов показали

100% успеваемость по всем предметам, все экзамены были сданы без пересдачи.

Увеличение среднего балла за три года: по двум предметам.

Снижение среднего балла за три года: по одному предмету (химия)

Выводы.

Поставленные задачи на 2013-2014 учебный год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.
- Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила 99%.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2-ой ступени остается самым низким по школе;
- не высокие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов;
- не высокие результаты сдачи экзаменов выпускниками 11-х классов;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;
- наличие учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Задачи школы на следующий учебный год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

- Повышение качества образования за счет:
- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
 - разработки и внедрения системы оценки качества образования;
 - отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
 - работы по внедрению новых ФГОС ООО;
- Сохранение и укрепление здоровья за счет:
- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
 - совершенствования спортивно-оздоровительной работы;

расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.
Совершенствование системы управления путем:
активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:
своевременного и качественного ремонта помещений;
материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) КОГОВУ СОШ с УИОП пгт Юрья рассмотрен на заседании Совета школы 05 сентября 2014 года.

Директор КОГОВУ СОШ
С УИОП пгт Юрья
М.А.Федоровых