

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья -2018**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ...

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонина Н.Ф. пгт Юрья» (КОГБОУ СШ с УИОП пгт Юрья)

Юридический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Фактический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Телефон: 2 13 42, 2 13 43, 2 14 13. Факс: (83366) 2 13 42

Электронная почта schoolurya-1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://schoolurya.ucoz.ru/>

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонина Н.Ф. пгт Юрья» утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-990 от 21.12.2015 года.

1.5. Учредитель: МИНИСТЕРСТВО образования Кировской области, г.Киров, Ул. Карла Либкнехта, д. 69.

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 43 номер 002215140, дата выдачи 05.01.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338005366).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1024301275371 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2124329000332, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (серия 43 № 002216462)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (43 АВ 480691) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 января 2011 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (43-АВ 482186) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 февраля 2011 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0001202, дата выдачи: 26 апреля 2016 года, регистрационный № 0189, срок действия: бессрочно, выдана: министерством образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Уровень образования
1.	Общее образование	-	Начальное общее образование
2	Общее образование	-	Основное общее образование
3	Общее образование	-	Средне общее образование
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0000723) дата выдачи: 06 мая 2016 г регистрационный № 1000, срок действия: до 27 декабря 2023 г., выдано: министерством образования Кировской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

Устав школы (утвержден приказом МОКО № 5-990 от 21.12.2015 года.)

Программа развития КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья утверждена приказом директора №181 от 29.08.2016, принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2016 г.

Образовательная программа КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, утверждена приказом №181 от 28.08.2017 года, дополнения утверждены приказом директора школы № 229 от 29.08.2018.

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья на 2018-2019 учебный год: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.

Приняты и утверждены необходимые локальные акты школы: положения; правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 28.08.2018 г.); правила поведения обучающихся; правила внутреннего распорядка для учащихся школы; решения педагогического Совета школы; инструкции по правилам техники безопасности; должностные инструкции; приказы и распоряжения директора школы; расписания и графики.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2002год)

2.2. Год открытия школы: 2002

2.3. Предельная численность: 1251

Реальная наполняемость: 740

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	13
	- русского языка и литературы	5
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	2
	- актового зала	1
	- конференцзала	1
	- лекционного зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	0

3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	84
	стационарные	51
	Ноутбук	30
	Моноблоки	3
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	2
	Интерактивные доски	16
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	15669
	- информационная и справочная литература	687
	- художественная литература	27457
	- методическая литература	822
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	0
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 210 посадочных мест	1
	- буфет	1

2.5. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским городком.

Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	27299
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	22,37
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	13
Количество подписных изданий	0
Электронных образовательных ресурсов	0

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Федоровых Мария Андреевна	Высшее	16	16	первая
Заместитель директора по УВР	Топоркова Оксана Николаевна	Высшее	7	7	соответствие
Заместитель директора по	Ладыгина Жанна Анатольевна	Высшее	7	7	соответствие

УВР					
Заместитель директора по УВР	Протасов Валерий Сергеевич	Высшее	1	1	без категории
Главный бух- галтер	Коснырева Мария Викторовна	Высшее	7	7	без категории

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		51	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников студентов		6	11,8
		-	
Наличие вакансий (указать должности):		учитель – 7: математика - 2 русск. яз./литература – 2 иностранный язык – 2 история/обществозн. – 1	
Образователь- ный уровень педа- гогических работ- ников	с высшим образованием	38	74,5
	с незаконченным высшим образованием	2	3,9
	со средним специальным образованием	11	21,6
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		38	74,5
Имеют квалификационную катего- рию	Всего	33	64,7
	Высшую	3	5,9
	Первую	12	23,5
	Соответствие	18	35,3
Состав педаго- гического коллек- тива по должно- стям	Учитель	44	86,3
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	1	2
	Педагог – психолог	2	3,9
	Педагог дополнительного образования	1	2
	Воспитатель	2	3,9
Состав педаго- гического коллек- тива по стажу ра- боты	1 – 5 лет	17	33,3
	5-10 лет	5	9,8
	свыше 20 лет	21	41,2
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	15,7
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	3,9
Имеют звание Отличник народного просвещения		2	3,9
Награждены медалью «Учительская слава»		1	2
Имеют звание Заслуженный учитель РФ		2	3,9

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018 г.

	Начальное общее(1-4)	Основное об- щее (5-9 кл)	Среднее общее (10-11 кл)	Всего 2018
Общее количество классов	13	15	2	30

Общее количество обучающихся	342	373	50	765
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	342	373	50	765
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошк.образ.)	нет	нет	нет	нет
Формы получения образования: очное	да	да	да	да

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

<i>Основная общеобразовательная школа</i>			
ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2016 Г.	2017 Г.	2018 Г.
Всего выпускников	53	45	71
Поступили в ССУЗы	36	22	37
Поступили в 10 класс	14+2 (г. Киров)	23	29 + 4
Пошли работать	0	0	0
Поступили в ВШ	0	0	1
Остались на повт.об	1	0	0

Из 33 выпускников 2018 года, продолживших обучение в 10 классе, 4 человека прошли отбор в образовательные организации г. Кирова: МОАУ «Лицей информационных технологий № 28 города Кирова» - 1 чел., КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» - 2 чел., КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» - 1 чел.

Из 37 выпускников 2018 года, продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования, 2 человека поступили в образовательные организации, расположенные за пределами Кировской области:

№ п\п	Наименование ОО	Кол-во поступивших
1	ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»	1
2	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»	1

<i>Средняя общеобразовательная школа</i>			
ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2016 Г.	2017 Г.	2018 Г.
Всего выпускников	19	23	14
Поступили в ВУЗ	18 (94,7%)	20 (87%)	13 (92,9%)
из них – в военные ВУЗы	0	1	1
Поступили в ССУЗ	0	2	1
Пошли работать	0	0	0
Призваны в армию	1	0	0

Большинство выпускников 2018 года (71,4%) поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные в городе Кирове. Перечень организаций, в которые поступили выпускники 2018 года приведён в таблице:

№	Наименование ОО	Кол-во по-
---	-----------------	------------

п/п		ступивших
1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	6
2	Волго-Вятский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина»	2
3	ФГБОУ ВО «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»	1
4	ФГКВУ ВПО «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации (г. Тверь)	1
5	ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»	1
6	Пермский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	1
7	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	1
8	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	1

4.3. Режим работы школы с 8.00

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дн.)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (м.)	35 мин -1,2 четверти, 40 мин-3,4 четверти	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации уч-ся	-	полугодие	полугодие	полугодие

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	765
II смена	нет	-

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	Сентябрь 2017		Сентябрь 2018	
Всего обучающихся. Из них:	740	100%	766	100%
1. Полные семьи	587	79%	479	62,5%
2. Неполные семьи	153	21%	143	18,7%
3. Многодетные семьи	120	16%	116	15%
4. Малообеспеченные семьи	199	27%	201	26,3
5. Дети, под опекой	16	2%	15	2%
6. Дети-инвалиды	3	0,4%	5	0,6%
7. Неблагополучные семьи	15	2%	18	2,3%
8. Учащиеся, состоящие ВШУ	16	2%	15	2%
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	8	1%	10	1,3%

4.6. Результаты исследования сформированности УУД в начальных классах:

Всего 83	28 (33,7%)	47(56,6%)	8(9,6%)
2а - 25	7	16	2
2б - 24	10	13	1
2в - 26	13	12	1
2г - 26	11	13	2
Всего 101	41 (40,5%)	54(53,4%)	6(5,9%)
3а - 27	7	20	0
3б - 26	5	20	1
3в - 27	2	23	2
Всего 80	14 (17,5%)	63(78,7%)	3(3,7%)
4а - 29	-	19	10
4б - 28	4	19	5
4в - 25	1	11	13
Всего 82	5 (6,1%)	49(59,7%)	28(34,2%)
Итого - 346	88 (25,4%)	213 (61,5%)	45 (13,1%)

Как показывает таблица, в начальной школе преобладает средний уровень формирования УУД. По сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень увеличился на 2,1%, средний – на 0,6%, а низкий уровень уменьшился на 4, 7%.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация о Совете школы;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- история и традиции школы;
- электронный дневник;
- работа школьного музея;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;

5.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей и специалистов школы.

5.1.3. 80 компьютеров имеют выход в Интернет.

5.1.4. организовано 43 АРМ (автоматизированного рабочего места)

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- проводить анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В течении 2018 года педагогический коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель методической работы: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда задач:

- Использовать педагогические и информационно-методические резервы повышения качества образования при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО;
- Создание условий, направленных на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся;
- Активизация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
- Создание условий для освоения обучающимися основ финансовой грамотности;
- Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования;
- Создание условий для оптимального использования ИКТ в процессе обучения и управления образовательной организацией;
- Совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ;
- Создание условий для внедрения профессионального стандарта «Педагог».

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

В течение календарного в школе работали 4 предметно- методических кафедры:

Кафедра начальных классов- руководитель Чашкина Н. Е.

Кафедра естественных дисциплин руководитель Александрова М.В.

Кафедра гуманитарных дисциплин – руководитель Ашихмина И.Б. (03.09.18–Сабитова И. И)

Кафедра прикладных дисциплин- Приставко С.А.

Объединение классных руководителей – руководитель Сабитова И.И.

В целях обеспечения качественного образования учащихся, повышения образовательных результатов учащихся, обеспечение методического сопровождения образовательного процесса, обобщения и внедрения в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов, создания условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности с 05 февраля по 02 марта 2018 года в школе был проведён месяц методической работы.

В рамках месяца методической работы провели открытые занятия:

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	Клас с
1	Александрова М. В.	Физика	«Тепловые двигатели: польза и вред. Охрана окружающей среды»	10
2	Ашихмина И. Б.	Английский язык	«Путешествие по Темзе»	8а
3	Вишнякова Т. В.	Биология	«Три среды обитания»	5б
4	Карелина С. В.	Классный час	«Сталинградская битва»	2в
5	Куликова З. А.	Окружающий мир	«Опасные незнакомцы»	2б

6	Макарова Н. Л.	ИЗО	«Конструкция головы человека и её порции»	6в
7	Приставко С. А.	Классный час	«На страже Родины»	9в
8	Топоркова О. Н.	Литература	«Тема одиночества человека в мире»	9а
9	Чашкина Н. Е.	Внеурочное мероприятие	«Школа вежливости»	1б
10	Якунина Е. Б.	Технология	«Моделирование фартуков»	5а

В 2018 году для реализации поставленных задач методической работы школы было проведено 10 педагогических советов. Из них 5 организационных и 5 тематических:

1. «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов» (04.04).
2. «Место и роль школы в социализации детей» (16.05).
3. «Итоги работы школы в 2017/2018 учебном году и задачи на предстоящий год» (29.08).
4. «Аукцион педагогических идей. Утверждение плана работы школы на 2018/2019 учебный год» (26.09).
5. «Самостоятельная активная деятельность учащихся на уроке» (12.12).

Группа педагогов школы активно приняла участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней:

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
1	Аганина Е. В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы – 2018»	Диплом за 1 место
2	Александрова М. В.	"ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога" (Всероссийское издание "Педразвитие")	Диплом за I место
		«Профессиональная компетентность учителя физики»	Диплом I степ
3	Ашихмина И. Б.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность за участие
4	Вишнякова Т. В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность за участие
5	Волкова Н. Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность за участие
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом участника
6	Карелина С. В.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы – 2018»	Диплом за 6 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Диплом за успешное участие в конкурсе
7	Ладыгина Ж. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Диплом за успешное участие в конкурсе
8	Маслова А. Г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика иностранного языка – 2018»	Диплом за 3 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность за участие

9	Приставко С. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность за участие
		Региональный конкурс общеобразовательных организаций «Учитель года ОБЖ»	Диплом III степени
10	Протасов В. С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Диплом победителя на федер. уровне Диплом победителя на рег. уровне
11	Сабитова И. И.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом призёра
12	Устюжанинова Е. С.	Конкурсный отбор учителей начальных классов областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для награждения премией имени А.Н. Тепляшиной в 2018г	Диплом участника
13	Федоровых М. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность за участие
14	Якунина Е. Б.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Диплом победителя на региональном уровне

Педагоги школы своевременно и систематически повышают уровень своей квалификации посредством получения дополнительного профессионального образования, участия в семинарах, вебинарах, конференциях, в рамках районных и окружных методических объединений, самообразования. Для прохождения курсов повышения квалификации педагоги используют различные площадки: ИРО Кировской области, ФГБОУ ВО Вятский государственный университет, АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива" (г. Киров), ООО «Центр онлайн-обучения «Нетология-групп», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». В рамках регионального проекта «Лидеры образования Кировской области» двое работников школы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Управление образовательной организацией» (Ладыгина Ж. А., ЗДУВР) и «Подготовка управленческих кадров в сфере образования» (Протасов В. С., ЗДУВР).

Учителя школы являются руководителями окружных и районных методических объединений педагогов: Сухогузова А. М. – ОМО учителей математики, Устюжанинова Е. С. – ОМО учителей начальных классов, Шестакова В. В. – РМО учителей начальных классов.

С целью развития интеллектуальных способностей учащихся и педагогов, определения алгоритма по созданию условий для развития детской одаренности, системно-деятельностного подхода к организации и управлению этим процессом в школе используется предметный кейс.

Суть приема «предметный кейс» заключается в том, что конкурсы, олимпиады, марафоны различных уровней, которые предлагаются институтами, центрами развития одаренности детей нашей страны (и не только), структурированы по предметному принципу.

Предметные кейсы четко определяют алгоритм действий для участия в том или ином конкурсе, каждый учащийся вправе выбрать для себя предметную область, он сразу осведомлен о всей информации по определенной конкурсной инициативе.

Результаты региональных, всероссийских, международных конкурсов учащихся:

Название конкурса, форма	Количество участников	Призеры и победители
Муниципальный уровень		
Соревнования по осеннему кроссу	24	14
Районный конкурс рисунков «Мы против наркотиков»	8	3
«Чудо-шашки»	4	3
Олимпиада краеведческая «Самый умный краевед»	3	3

«Лидер года»	1	2
Районная конференция «Интеллект будущего»	8	4
Агитбригада «Волонтеры – это мы»	12	1
Соревнования «Школа безопасности»	7	0
Слет юнармейцев	14	30
Литературный праздник «Литературный калейдоскоп» среди 5-11 кл.	8	0
Литературный праздник среди 1-4 кл. «Русские народные сказки»	15	1
Живая классика (районный этап)	2	0
Районные соревнования по шахматам	4	1
«КЭС-баскет» финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги	8	1
Соревнования по баскетболу (XXVIX районная спартакиада)	14	2
XXVIX районная спартакиада по волейболу (среди девочек)	7	1
XXVIX районная спартакиада по волейболу (среди юношей)	7	1
Районная спартакиада учащихся ОУ (лыжи)	25	8
Губернаторские соревнования	5	3
Безопасное колесо	6	8
Конкурс «Разноцветная радость»	8	7
Районные соревнования по мини-футболу	7	1
Районные соревнования по пионерболу	7	1
Районные соревнования по настольному теннису	2	2
Муниципальный этап ВсОШ	173	69
Муниципальный этап олимпиады по краеведению	2	0
Интеллектуальный марафон (районный конкурс среди нач. классов)	24	10
Городская олимпиада по организации работы с молодёжью (ВятГУ, г. Киров)	2	2
Научно-практическая конференция юных исследователей "Интеллект будущего", посвящённая 73-летию победы в Вов 1941-1945 гг.	7	5
	Итого: 414	183
Областной уровень		
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	0
КОГАУ ДО «Центр ДиЮТ и экскурсий» в номинации «Летопись родного края»	1	1
Исследовательская конференция г. Киров	1	1
32 областной кинослет (конкурс фильмов, конкурс фоторепортажей, конкурс фотогазет, конкурс видеорепортажей, конкурс художественной самодеятельности)	5	5
Окружные ученические Географические чтения «Россия от края до края»	1	1
Окружной фонетический конкурс по иностранным языкам «Мы живем на одной планете»	1	1
Открытая областная олимпиада среди учащихся старших классов и студентов СПО по истории международных отношений и внешней политики России (ФГБОУ ВО ВятГУ)	3	1
Областной фестиваль английского языка «We live on the same planet»	1	0
Областная интернет-олимпиада по мировой художественной культуре и краеведению «Образы русской культуры»	4	0

Областная олимпиада по социологии «Человек и общество»	3	0
Областной творческий конкурс начинающих поэтов «Проба пера»	4	0
Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	97	11
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	77	2
Международная игра по природоведению "Астра"	36	12
	Итого: 240	35
Всероссийский уровень		
Игровой конкурс по истории художественной культуры «Золотое руно»	14	3
Общероссийская олимпиада «Олимпус. Весенняя сессия»	16	1
Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2018»	35	2
Конкурс-игра по естествознанию «Человек и Природа»	29	0
Математический конкурс-игра «Кенгуру»	77	0
Международная игра по природоведению "Астра"	36	6
Всероссийский конкурс «Мультитест»	32	5
Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	97	5
XI международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	8	0
Всероссийский фестиваль видеофильмов туристской , краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус - 2018»	7	2
Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов «Встречи на Вятке»	5	1
Всероссийский фестиваль детского кино «Веселая ларга» г.Владивосток	5	1
XX Ярославский городской фестиваль любительских фильмов о туризме и путешествиях «Гравицап»	7	1
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку и культуре речи для старшеклассников (ФГБОУ ВО ВятГУ)	3	1
	Итого: 371	28
ИТОГО:	1025	246

Раздел 7.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья: вес, рост; группа здоровья (I, II, III); формы патологии здоровья.
К 1-й группе здоровья относятся - 19%,
ко 2-й группе здоровья относятся – 72%,
к 3-й группе здоровья относятся - 7,5%,
к 4-й группе здоровья относятся -1,5 %.

В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются систематические медицинские осмотры, выдерживается календарь прививок по возрасту- 98%.

Есть в школе и случаи травматизма легкой тяжести. Все случаи расследуются, ответственные работники, допустившие их, несут моральную и материальную ответственность.

Общие результаты медицинских обследований:

заболевания	1-4	5-9	10-11
Болезни нервной системы	4	2	
Болезни глаз	23	64	8
Болезни уха		1	
Болезни системы кровообращения	12	7	3
Болезни органов дыхания	4	9	
Болезни органов пищеварения	11	10	
Болезни костно-мышечной системы	58	70	10
Болезни мочеполовой системы	7	11	6
Анемия	5	4	
Сахарный диабет		1	1
Недостаточность питания	1	1	
Ожирение	14	35	1
Прочие (кариес)	51	63	9
Всего заболеваний	190	278	39
Пролечено в санаториях	9	11	

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление на прием к врачу.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

100% учащихся охвачены здоровьесберегающими технологиями на уроках. Организованы секции: мини-футбол, волейбол, пионербол, ОФП.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Более 80% учащихся систематически участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы (выше)

<http://schoolurya.ucoz.ru/index/0-50>

8.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

http://schoolurya.ucoz.ru/dokumenty/annotacii_jurja_2017.pdf

8.3. Разработана программа дополнительного образования кадетского класса

http://schoolurya.ucoz.ru/programma_kadetskogo_klassa_jurja.pdf

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ

9.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Процент успеваемости составил:

	аттестовано	обученность	качество знаний
2017 на 31.12.17	657	97,29	45%
2018 на 31.12.18	657	96,2	45%

2017 год: на «4» и «5» вторую четверть закончили 296 учеников, из них 45 – только на «5».

Количество учащихся увеличилось, уровень обученности снизился, качество не изменилось.

2018 год: на «4» и «5» вторую четверть закончили 293 ученика, из них 48 – только на «5».

Учебный год	Степень начального общего образования	Степень основного общего образования	Степень среднего общего образования
2017-2018			
Декабрь 2017	60,0	33,3	51,4
Декабрь 2018	55,85	32,17	60

Уровень качества знаний за полугодие 2018-2019 уч.г. повысился на ступени среднего обучения, снизился на ступени начального и основного обучения.

Количество на «4» и «5» по классам (в %)

Количество на «4» и «5» по классам (в %) за 2017-2018 учебный год

1а-оценки не ставятся	1б- оценки не ставятся	1в- оценки не ставятся	
2а-56	2б-62	2в-84,6	2г-57,6
3а-78	3б-88	3в-63	
4а-69	4б-71,4	4в-36	
5а-34,6	5б-56	5в-25	
6а-28	6б- 38,5	6в –35	
7а-39,1	7б-34,6	7в-25	
8а-56	8б- 36,4	8в-26	
9а- 48	9б- 52	9в-43	
10а- 38			
11- 78,6			

Видим, что высокое качество знаний во 2в,3а,3б,4б, 5б, 8а, 9б,11, низкое - в 4в, 5в,7в,8в.

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	На конец 2018 года	
	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,79	65,0
Литература	4,00	73,7
Иностр.яз.	3,82	61,8
Математика	3,79	64,9
Информатика	4,17	79,6
История	3,64	54,7
Обществознан.	3,80	65,5
География	3,80	64,5
Биология	3,82	65,2
Физика	3,75	62,6

Химия	3,86	62,6
Физ. культура	4,53	98,9
Технология	4,57	96,5
ОБЖ	4,34	90,8
Музыка	4,54	97,9
ИЗО	4,43	91,3
Технология	4,57	96,5
Начальная школа (в целом)	4,27	86,2

По следующим предметам есть тенденция к повышению среднего балла и: русский язык, литература, иностранный язык, математика, химия, ИЗО.

По следующим предметам есть тенденция к повышению количества обучающихся на «4» и «5»: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физическая культура, технология, ИЗО, начальная школа (в целом).

В течение 2018-2019 учебного года по плану ВШК проводятся стартовые контрольные работы 1-8,10 кл, административные контрольные работы по итогам 1 полугодия, контроль выполнения программ в 5-11 классах за первое полугодие, проведены пробные экзамены в 9 классах по математике, географии, обществознанию, физике, биологии, химии; в 11 классе по математике, английскому языку, физике, истории, обществознанию.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы 2017-2018 уч.г.

Критерии	2017	2018
Кол-во выпускников	45	69
Кол-во допущенных к экзаменам	45	67
Окончили на «5»	1	6
Окончили на «4» и «5»	17	28

По итогам экзаменов :

67 выпускников 9-х классов сдали экзамены, 67- получили аттестаты за курс основной школы, 1 учащийся пересдавал экзамен в в сентябрьский период (7 сентября) и пересдал его.

Критерии	Итого (по экзаменам)		Общий итог	
	2017	2018	2017	2018
Кол-во выпускников			45	69
Кол-во допущенных к экзаменам			45	67
Сдали на «5»	1	3		
Сдали на «4»и «5»	17	17		
Сдали на «2»	0	0		
С одной «3»	6	12		
С одной «4»	5	10		
Кол-во на «4» и«5» в %	37,7%	30 (44,77%)		
Получили аттестаты			45	67
Успеваемость			100%	100%
Выдано аттестатов с отличием			1	6
Выдано справок			0	2
Оставлено на второй год			0	0

В этом году заметна тенденция повышения качества знаний выпускников на экзаменах: 2014 – 41%, 2015 – 58%, 2016-25%, 2017-37,7%, 2018-44,77%. Процент успеваемости остался на прежнем уровне 2016-73%, 2017-100%, 2018-100%.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы

№ п/п	предмет	Всего допущенных	Сдавали экзамен	
			всего	% от общего числа
1	Физика	Физика	67	15

2	Химия	Химия	67	4
3	Информатика	Информатика	67	25
4	Биология	Биология	67	20
5	История	История	67	6
6	География	География	67	12
7	Обществознание	Обществознание	67	46
8	Литература	Литература	67	4
9	Иностр. язык	Иностр. язык (англ.яз.)	67	2

Самые массовые предметы по выбору в 9 классах - обществознание, информатика, физика, биология, география.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

Критерии	Общий итог
Кол-во выпускников	14
Кол-во допущенных к экзаменам	14
Аттестатов с отличием, золотые медали	0
Медали регионального уровня	4
Кол-во на «4» и «5»	11 (78,6%)
Выдано справок	0

Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней школы.

Количество обучающихся, закончивших школу на «4» и «5»:

Учебный год	Кол-во на «4» и «5» в %
2015-2016	57,9%
2016-2017	56,5%
2017-2018	78,6%

Количество учащихся, закончивших школу на «4» и «5» (в процентах), повысилось.

В среднем на одного выпускника школы пришлось 4,6 экзамена в форме ЕГЭ.

Анализ изменения количества баллов на ЕГЭ

ЕГЭ по предмету	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Минимальный проходной балл	Средний балл по области	Средний балл по школе	Минимальный проходной балл	Средний балл по области	Средний балл по школе	Минимальный проходной балл	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский яз.	36	72,57	71,1	24	71,86	75,78	24	73,76	77,86
Математика	27	47,71	51,3	27	48,61	49,67	27	51,86	47,57
Англ. язык	22	-	-	22	74,35	80	-	-	-
Литература	32	57,94	49	-	-	-	32	66,59	65,75
История	32	50,40	64	32	55,52	50,64	32	56,85	62
Обществозн.	42	55,90	55,8	42	58,98	55,25	42	59,20	60,20
Биология	36	55,11	54	36	54,84	53,17	36	53,47	46,00
Химия	36	-	-	36	57,64	58	-	-	-
Физика	36	50,75	54,7	36	53,25	51	36	54,24	47,75
Информатик				40	60,58	77	-	-	-

Средний балл в этом году повысился по русскому языку, истории, обществознанию.

Сравнение показателей среднего балла

Учебный предмет	Средний балл		
	По области	По району	По ОУ
Русский язык	73,76	72.62	77,86
Математика	51,86	47.20	47,57
Англ. язык	-	-	-
Литература	66,59	65.75	65,75
История	56,85	57.70	62
Обществозн.	59,20	56.61	60,20
Биология	53,47	50.83	46,00
Химия	-	-	-

Физика	54,24	52.50	47,75
Информатика	-	-	-

Показатели среднего балла в этом году выше областных по предметам: по русскому языку, истории, обществознанию; выше районных по математике.

Учебный предмет	Средний балл					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	70,86	64,24	75,72	71,1	75,78	77,86
Математика	46,18	46,55	49,09	51,3	49,67	47,57
Англ. язык	-	-	-	-	80	-
Литература	-	57,0	-	49	-	65,75
История	55,17	48,89	52,20	64	50,64	62
Обществозн.	54,08	57,28	64,50	55,8	55,25	60,20
Биология	58,00	58,00	49,00	54	53,17	46,00
Химия	57,64	55,5	48,00	-	58	-
Физика	75,00	38,8	50,00	54,7	51	47,75
Информатика					77	-

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл по школе в этом году повысился по русскому языку, истории, обществознанию.

В этом учебном году выше среднего балла по области наши выпускники сдали:

Учебный предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	73,76	77,86	Топоркова Н.В.
История	56,85	62	Гадершина Н.Ф.
Обществознание	59,20	60,20	Гадершина Н.Ф.

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

Ф.и.обучающегося	Предмет	Баллы	Учитель
Панишева Дарья	Русский язык	96	Топоркова Н.В.
	История	71	Гадершина Н.Ф.
	Обществознание	79	Гадершина Н.Ф.
	Литература	80	Топоркова Н.В.
Шнайдер Мария	Русский язык	91	Топоркова Н.В.
	Обществознание	76	Гадершина Н.Ф.
Колпащикова Анна	Русский язык	87	Топоркова Н.В.
Белых Полина	Русский язык	87	Топоркова Н.В.
Чагаева Юлия	Русский язык	85	Топоркова Н.В.
Коснырева Зоя	Русский язык	82	Топоркова Н.В.
	История	82	Гадершина Н.Ф.
	Обществознание	70	Гадершина Н.Ф.
Столбова Анна	Русский язык	80	Топоркова Н.В.

Баллы, полученные на ЕГЭ медалистами:

№ п/п	Ф.и.выпускника	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Литература	Биология
1	Панишева Дарья	96	62	71	79	80	
2	Шнайдер Мария	91	56	54	76		66
3	Колпащикова Анна	87	56	65	65		
4	Коснырева Зоя	82	45	82	70	58	

Количество награжденных медалями регионального и федерального уровней

Учебный год	Количество медалей		Всего
	федеральный	региональный	
2015-2016	1	1	2
2016-2017	3	2	5
2017-2018	0	4	4

Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) 4 классы:

предмет		Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших конт. работу.	Кол-во уч-ся, получивших оценку				Качест-во знаний (в%)	Обучен-ность (в %)	Юрьян район		Кировская область	
				«5»	«4»	«3»	«2»			ка-чест	обу-чен	каче-ство	обу-чен
Рус-ский язык	4а	29	27	5	17	5	-	81,48	100	77,4	97,7	74,8	96,9
	4б	28	26	4	15	7	-	73,07	100				
	4в	25	22	1	7	12	2	36,3	90,9				
Итого		82	75	10	39	24	2	65,3	97,3				
Мате-матика	4а	29	28	16	8	4	-	85,7	100	85,7	100	83,1	99,1
	4б	28	26	15	6	5	-	80,7	100				
	4в	25	23	7	8	8	-	64,0	100				
Итого		82	77	38	22	17	-	77,9	100				
Окруж-ный мир	4а	29	28	10	17	1	-	96,4	100	89,5	100	84,9	99,8
	4б	28	28	6	20	2	-	92,8	100				
	4в	25	23	3	13	7	-	86,9	100				
Итого		82	79	19	50	10	-	87,3	100				

Итоги ВПР 5 классы:

предмет		Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших конт. работу.	Кол-во уч-ся, получивших оценку				Качест-во знаний (в%)	Обученность (в %)	Юрьян район		Кировская область	
				«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский яз.		79	78	3	24	46	5	34,61	93,58	52,1	87,7	54,7	88,6
Математика		79	76	6	20	44	6	34,21	92,1	70,3	98,6	56,3	88,7
Биология		79	78	8	38	30	2	58,97	97,43	80,2	100	68,2	99,04
История		79	77	6	23	47	1	37,66	98,70	65,3	94,4	62	95,4

Итоги ВПР 6 классы:

предмет		Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших конт. работу.	Кол-во уч-ся, получивших оценку				Качест-во знаний (в%)	Обученность (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
География		бабв	77	73	3	18	51	1	28,76
Обществознание		бабв	77	70	14	35	21	-	70

В Юрьянском районе выполняли ВПР в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии.

Итоги ВПР 11 классы:

предмет		Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших конт. работу.	Кол-во уч-ся, получивших оценку				Качест-во знаний (в%)	Обученность (в %)
				«5»	«4»	«3»	«2»		
География		11	14	13	8	4	1	92,3	100
Физика		11	14	2		2		100	100
Биология		11	14	8	1	7		100	100
Химия		11	14	4		3	1	75	100

В Юрьянском районе выполняли ВПР в 11 классах по географии, истории, английскому языку.

Работа над повышением качества знаний и обученности остается приоритетной. В следующем году мы продолжим работу над улучшением данных показателей.

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций. Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям	Заседания методических объединений.

КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.	
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий. Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.	Инд.конс.занятий Совещания.
Использование Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ . Проведение консультаций для учителей.	Школьный сайт.
Обсуждение результатов. Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам. Корректировка по результатам анализов.	Заседания предмет- ных кафедр.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение уч.года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям. Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.
Проведение тренировочных мероприятий ЕГЭ с применением технологии печати и сканирования. Доведение результатов экзаменов ЕГЭ до сведения родителей .	ЦОКО и школа (совместно)
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.	
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании 14 выпускников старшей школы и 67 учеников основной.

15 учащихся 2-8, 10-го классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 21 - грамотами за отличную учебу. Четыре выпускника награждены медалями регионального уровня, шесть выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья

В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета школы являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Результаты принятия решений Советом школы: пятидневная учебная неделя, благоустройство территории школы.

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета школы (не менее 3-х раз в год)
- педагогические советы (один раз в 1,5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (3 раза в месяц),
- еженедельные административные совещания,
- журналы учета,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать и передавать информацию по защищенному каналу;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу.

10.4. в течение года были проведены проверки школы:

1.ГУ Кировское региональное отделение ФСС. Выездная документарная проверка 21.03.2018

2.Министерство финансов Кировской области «Использование средств на реализацию мер, направленных на приведение зданий в соответствие с требованиями» 04.04.2018-19.04.2018;

3.Территориальный отдел УФС по надзору и защите прав потребителей «Обеспечение требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения требований» 13.09.2018-25.09.2018;

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года,
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа",
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС 1-8 кл., ОРКСЭ),
- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп.образование, конкурсы) ,
- Функционирование кадетских классов,
- Создание школьной службы примирения,
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение молодых специалистов),
- Изменение школьной инфраструктуры,
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности),
- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения).

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Совете школы)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает как полноправный субъект образовательного процесса.	развитие самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры; готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные	- соответствие государственным требованиям (100%); - востребованность ОП, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 75%); - ежегодное обновление программ ДО на 15%; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию

		компромиссы.	(не менее 1 раза в год)
«ПРОЕКТ- НАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, ведение портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	- удовлетворенность качеством социального партнерства 98%; - общественная оценка качества социального партнерства; - создание системы школьного самоуправления качеством школьного образования;
«ВОСПИТАТЕЛЬ- НАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	- соответствие условий воспитания государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитат. процесса не менее 85%; - общественная оценка качества работы школы; - удовлетворенность качеством в педагогами не менее 95%; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность (результаты самооценки не менее 60%)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным ОО. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и ИКТ	- оценка эффективности проекта «Единая информационная база данных на учителей и учащихся»; - соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Реализация разноуровневой программы повышения профессионального мастерства учителей; Разработка механизма учета и стимулирования роста достижений учителей; Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, применяющих результативные технологии на практике.

**Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

Устав школы; Программа развития «Наша новая школа»; Образовательная программа; Учебный план, программа «Одарённые дети».

12.2. Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы социализации школьника «Как стать личностью». Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Выявление и работа с одаренными детьми в рамках программы «Одаренные дети».

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через участие в социальных проектах: «Волонтерство XXI века», фото-видео студия «Стоп-кадр», «Кадетское движение», спортивный клуб «Атлет», проект «Школьная правда».

Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие ученического самоуправления.

Развитие партнерства семья-школа.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из 15 населенных пунктов Юрьянского района, 28 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, с дальних улиц посёлка Юрья.

Все школьники получают качественное горячее питание.

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные: целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное); психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели); адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные: смысловое отношение к окружающему миру; опора на культуру как на основу мировоззрения; толерантность; целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные: овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

<i>Направление</i>	<i>Средства</i>
Гражданско-патриотическое	тематические классные часы; уроки мужества; конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; экскурсии в музеи школы, округа; викторины; встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	вовлечение учащихся в кружки и секции; тестирования психологом школы; беседы по профориентации; неделя правовых знаний; общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	торжественные общешкольные праздники; изготовление поздравительных открыток; конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; уроки общения на заданную тему; поездки на экскурсии, в музеи, театры; выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; конкурс рисунков по ПДД «Правила движения достойны уважения»; часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; спартакиада допри-

	званной молодежи.
Трудовое и профориентационное	дежурство по школе; субботники, месячники труда и благоустройства; профориентация: профдиагностика, беседы; посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	совместная деятельность с Родительским комитетом школы; день открытых дверей; лекторий для родителей; индивидуальные консультации; совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий; встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа	методическое объединение классных руководителей; обобщение и распространение опыта; взаимопосещение открытых мероприятий; индивидуальные консультации;

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

Республика ШКИД.

Активы классов

Президентский совет.

Временные творческие коллективы

Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:

Заседания Совета школы

Творческие концерты

Дни Дублёра

Литературные композиции

Праздник День учителя

Спортивно-массовые мероприятия, КТД.

В школе действует Президентский совет, являющийся выборно-представительным органом. Он вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности, участию в конкурсах, викторинах и олимпиадах: всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсе «Золотое руно» и др.

12.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах (2018-2019 учебный год)

Общеинтеллектуальное направление -21 кружок/ 365 ч;

Духовно-нравственное - 10 кружков/ 260 чел;

Социальное -10 кружков -262 человека

Общекультурное - 3 кружка/ 73 чел

Спортивно-оздоровительное - 6 кружков/ 77 чел

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах

Социальное -29 кружков/ 723 чел

Общеинтеллектуальное направление -20 кружков/ 271 ч;

Духовно-нравственное - 1кружок/ 24 ч;

Общекультурное - 4 кружка/ 44 чел

Спортивно-оздоровительное -6 кружков/ 117 человек;

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году при школе функционирует 120 кружков, клубов, факультативов. В них занято 2486 учащихся.

В результате действия программы в школе созданы достаточные условия для дополнительного образования учащихся. Реализуются программы творческих объединений разных направлений деятельности: предметных и интеллектуальных, художественного творчества, спортивных секций. Все учащиеся школы (100%) охвачены дополнительным образованием. Это кружки и секции, организованные с учетом заказа, поступившего от родителей и детей, а также возможно-

стей школы и УДО, с которыми сотрудничает школа. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2016		Сентябрь 2017		Сентябрь 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учащиеся, состоящие на ВШУ	16	2,5	18	2,4	15	1,9
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	1	0,1	8	1,07	10	1,3
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	1	0,1	8	1,07	10	1,3

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗД, ПДН, составляет 10 человек. На внутришкольном учете состоит 15 человек, для каждого разработана программа социально-педагогической поддержки с учётом индивидуальной специфики, ситуации.

В школе проводится работа по социализации обучающихся, *правовому просвещению*. Разработана программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века». Основными направлениями реализации программы являются: «Школа – правовое пространство», Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, «Скажи «нет»!», Социально – психологическая служба, Духовно-нравственное направление, «Зона особого внимания», Мониторинг и диагностика результатов, Индивидуально-профилактическая работа.

Школа тесно сотрудничает с МО МВД России «Юрьянский», работники которого регулярно проводят лекции по профилактике правонарушений, тесно общаются с учащимися «группы риска» и стоящими на внутришкольном учете и их родителями. Работа по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения ведется постоянно в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями.

Планируя мероприятия в рамках декады правовых знаний, мы обращаем внимание на практическую направленность проводимых мероприятий.

Наибольший интерес в 2018 году вызвали такие формы работы:

1. Беседы в классах с показом презентаций: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Виды соучастия в преступлении», «Гражданином быть обязан», «Допрос несовершеннолетних», «Как сказать «нет» негативному влиянию», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» подготовленные учащимися 9-11х классов

2. Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека.

3. Тематические классные часы по правовому просвещению сотрудниками МО МОВ России «Юрьянский» проводятся беседы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, (*разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков*), проведение бесед по предупреждению проявлений экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности.

4. Конкурс рисунков учащихся 1 – 6-х классов “Права ребенка”

5. Викторина “Права ребенка-права человека”

6. Составление “Альманаха родительских наставлений и учительских нотаций” - 5-6 классы

7. Акция “Ребенок – тоже человек!”. Мнения учащихся по различным правовым ситуациям.

8. Социологическое исследование “Измерение температуры” соблюдение прав человека в школе”

9. Проект по обществознанию: “Создаем иллюстрированную книгу “Мы и наши права” - 8 класс

10. “Родители! Наше будущее – в ваших руках!” изготовление листовок, призывающих взрослых принять участие в выборах. Распространение лучших листовок среди взрослых.

Толерантное воспитание:

Профилактика экстремизма – это система правовых, организационных, воспитательных, пропагандистских мер. Для этого были разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс методические разработки уроков и внеурочные мероприятия, направленные на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Работа по профилактике экстремизма проводилась по следующим направлениям:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде. Это классные часы: «Толерантность и я», День памяти погибших в Беслане, «В единстве народа вся сила России» - день народного Единства, «Законы школьной жизни. Права и обязанности школьников», «Доброта и милосердие спасут мир»; устный журнал «Мы выбираем...»;
- заседание круглого стола среди старшеклассников по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира «Поговорим о толерантности»;
- педагог-организатор с комитетом культуры провели в начальных классов познавательно-развлекательное мероприятие «Учимся взаимопониманию»;
- ведётся просветительская работа среди родителей;
- оформлен стенд с памяткой по профилактике экстремизма, ответственность за преступления экстремистской направленности, мерах предосторожности;
- ребята активно участвовали в проведении мероприятий, обсуждении вопросов толерантного поведения и сложившейся ситуации в современном мире;
- экскурсии, посещение музеев, выставок;
- операция «Твори добро» (помощь ветеранам ВОВ);
- работа службы примирения, учеба, заседания службы
- помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация льготного горячего питания 299 человек.
- Рейд с КДН и ЗП - посещение семей обучающихся.

Благодаря комплексному характеру мероприятий по воспитанию гражданской солидарности, поддержанию мира и согласия, в целом, заложило основы толерантного сознания и поведения всех участников образовательного процесса.

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде:

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях; Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН ОВД.

Профилактика жестокого обращения с детьми:

- Распространены памятки среди населения поселка: «Наше счастье - в детях» (цитаты, мудрые мысли);
- Профилактические мероприятия, направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью:
- В профилактических беседах с подростками «Будь осторожен!», используются элементы тренингов, по исключению случаев предоставляющие опасность жизни и здоровью детей.
- Через беседы, классные часы «Я и моя семья» - для 1-4 кл.; «Я и мой мир» - для 6-8 кл.; «Я и мое окружение» - для 9-11 кл., дети получают информацию какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь;
- В дневники 2 раза в год вклеиваются памятки с номером Всероссийского телефона доверия. Информация о телефонах - размещена на стендах школы;
- По профилактике самовольных уходов детей из семей... На родительских собраниях психолог школы дает рекомендации по проблемам детско-родительских отношений.
- Проводиться индивидуальная работа с детьми и родителями, нуждающихся в поддержке и психолого-педагогической помощи.
- Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми.
- Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в ОУ». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.

Семинар с классными руководителями: ««Как работать с «трудными» родителями».

Профилактика наркозависимости:

Дискуссия «Чего вы не знаем о жизни?», Кинолекторий «Право на жизнь»; Дебаты «Быть здоровым модно? Интернет – урок «Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма «Имею право знать»; Профилактика ВИЧ/СПИДа: Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача); Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (беседы соц. педагога, психолога и просмотр фильмов). В рамках месячника по профилактике наркомании (ноябрь-декабрь 2018), токсикомании и алкоголизма были проведены тематические классные часы:

«Имя беды – наркотики» в 8 - 9 классах, «Как победить страшный недуг» в 3 - 4 классах

«Полезные привычки» во 2 классах, «Курение или здоровье – выбирайте сами» в 10 - 11 классах. В феврале 2018 г. среди учащихся 5-8 классов прошёл конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

Профилактика употребления ПАВ:

Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора», Конкурс брошюр «Курить - здоровью вредить»; Оформление стенда о здоровом образе жизни «Скажи курению нет»; Анкетирование по проблеме табакокурения.

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании):

«Кибербуллинг – зачем и кому это надо?»; Участие в Международной акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет «Час кода»; Проведение медауроков по теме «Информационная безопасность»: «Новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?» (учащиеся 2-4 классов); «Я и мои виртуальные друзья» (5 класс); «Интернет в моей семье» (6 класс); «Компьютерная интернет зависимость» (7 класс); «Социальные сети» (8 класс); «Интернет в современной школе» (9 класс). Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями «Лудомания- эпидемия XXI века»; Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Акции и рейды ЮИД «Внимание- дети!», «Ребенок-пассажир», «Юный велосипедист», «Ж/д переезд-источник повышенной опасности». Вручение агитационных листовок водителям и пешеходам. Рейд «Снова в школу».

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов.

В школе работает «Школьная служба примирения».

Цели: Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Этапы реализации:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.
2. Создание экспериментальной группы учащихся в рамках «Школы примирения» Первый этап. Приказом директора куратором за «Школьную службу примирения» был назначен ЗДВР. Были проведены встречи с учащимися, родителями и педагогическим коллективом, на встречах были использованы основные техники медиации - круги.
3. Второй этап. Летом 2018 г при Институте развития образования Кировской области, кафедре управления в образовании совместно с Ассоциацией медиаторов Кировской области была организована при школьном лагере профильная смена «Медиация – технология успеха», в котором приняли участие подростки 13-15 лет, имеющие социально-коммуникативную мотивацию на участие в деятельности служб примирения (медиации).

Цель работы: социализация учащихся.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для учащихся в общеобразовательном процессе.
2. Решение конфликтных ситуаций с помощью новых методик.
3. Обучение школьников модели урегулирования конфликтов.
4. Нормализация отношений участников конфликта.

Поставленные задачи реализовывались через:

- Игровую деятельность.
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.
- Участие во внутришкольных мероприятиях.

- Особенности общения в классном коллективе: характер взаимоотношений учащихся; взаимоотношения мальчиков и девочек; развитие коммуникативных умений, нравственных отношений; развитие духа товарищества, взаимопонимание и эмпатии;
- наличие конфликтов и их разрешение;
- степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность службы, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности;

План работы на будущий год

1. Проведение презентационных программ для родителей, педагогов, обучающихся.
2. Анкетирование родителей, педагогов, учащихся с целью анализа конфликтности в школе и необходимости создания ШСП.
3. Обучение школьников конструктивной коммуникации и медиации
4. Проведение медиации (программ примирения) между конфликтующими сторонами.

12.9. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся. В мае 2005 года учрежден СЕРТИФИКАТ, которым могут награждаться обучающиеся школы за особые заслуги в учебной деятельности и общественной жизни.

12.10. Ежегодно в октябре-ноябре проводится изучение удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

Учебный год	Родители	Учащиеся	Средний показатель
2015- 2016	3,27 (81,75%)	3,02 (75,5)	~3,1 (78,62)
2016-2017	3,29 (82,25%)	3,18 (79,5%)	~3,2 (80,87)
2017-2018	3,28 (81,11%)	3,11 (76%)	~3,2 (78,62)

Данная таблица показывает, что уровень удовлетворенности родителей понизился на 1,1%, а у учащихся на 3,5%. Самый высокий уровень удовлетворенностью школьной жизнью демонстрируют учащиеся и родители начальных классов.

ВЫВОДЫ.

Поставленные задачи на 2018 год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

Выполнение государственного стандарта по численности учащихся за последние годы составляет не менее 99%.

Все выпускники 9-х и 11-го классов получили аттестаты.

Анализ результатов учебной деятельности школы показал:

Успеваемость по итогам учебного года во 2-11 классах остается стабильной

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) ~ 45%.

Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет от 1 % до 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов показали 100% успеваемость по обязательным предметам.

Увеличение количества экзаменов сданных на результат выше средне-областного.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- низкий уровень обученности и качества знаний по ступеням обучения;
- невысокие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов;
- не высокие результаты сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11-х классов;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;
- увеличение числа учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Задачи школы на следующий год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Система управления качеством образования».

Повышение качества образования за счет:

формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению; совершенствования психолого-педагогического сопровождения; отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми; работа по внедрению новых ФГОС ООО;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

систематического использования здоровьесберегающих технологий;

совершенствования спортивно-оздоровительной работы;

расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО, сдача норм ГТО.

Совершенствование системы управления путем:

активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

своевременного и качественного ремонта помещений;

материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Отчет по результатам самооценки деятельности КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья рассмотрен на заседании Совета школы 15 марта 2019 года.

**Отчет о результатах самообследования
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья**

№	Показатели	2017	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	740	765
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начально- го общего образования	348	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 45%	293 43,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 кл. по русскому языку (оценка/балл)	4,14 31,41%	4,28 33,01%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускни- ков 9 класса по математике (оценка/балл)	3,93 17,70%	4,00 18,9%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,78	77,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,67	47,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., по- лучивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государствен- ной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 кл.	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко- личества баллов единого государственного экзамена по матема- тике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отли- чием, в общей численности выпускников 9 класса	1	6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отлич- ием, в общей численности выпускников 11 класса	3 13%	0 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	965 100%	1025 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275 34,72%	246 32,16%
1.19.1	Регионального уровня	82 11,1%	35 4,58%
1.19.2	Федерального уровня	36 4,9%	28 3,66%
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	124 16,76%	159 20,78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 4,9%	50 6,53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных ОТ, ЭО.	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 82,7%	40 78,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 76,9%	38 74,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 17,3%	11 21,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 15,4%	10 19,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 30,8%	15 29,4%
1.29.1	Высшая	3 5,8%	3 5,9%
1.29.2	Первая	13 25%	12 23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13 - 25%	17- 33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 -17,3%	11-21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 17,3%	10 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 9,6%	8 15,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 60,5%	43 60,56%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 48,7%	41 57,75%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 (на 11 ч -1 комп.)	0,09 (на 11 ч -1 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740 100%	740 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 м²	10,3 м²

20.03.2019

Директор КОГОБУ СШ
С УИОП пгт Юрья



М.А.Федоровых