

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья»**

2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ...

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья» (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)

Юридический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Фактический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Телефон: 2 13 42, 2 13 43, 2 14 13.

Факс: (83366) 2 13 42

Электронная почта schoolurya-1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://schoolurya.ucoz.ru/>

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт Юрья» утвержден приказом министерства образования Кировской области № 5-990 от 21.12.2015 года.

1.5. Учредитель: МИНИСТЕРСТВО образования Кировской области

Г.Киров, Ул. Карла Либкнехта, д. 69.

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 43 номер 002215140, дата выдачи 05.01.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338005366).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1024301275371 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2124329000332, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (серия 43 № 002216462)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (43 АВ 480691) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 января 2011 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (43-АВ 482186) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 февраля 2011 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0001202, дата выдачи: 26 апреля 2016 года, регистрационный № 0189, срок действия: бессрочно, выдана: министерством образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Уровень образования
1.	Общее образование	-	Начальное общее образование
2	Общее образование	-	Основное общее образование
3	Общее образование	-	Средне общее образование
5	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0000723) дата выдачи: 06 мая 2016 г регистрационный № 1000, срок действия: до 27 декабря 2023 г.,
выдано: министерством образования Кировской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:
начального общего образования; основного общего образования;
среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

Устав школы (утвержден приказом МОКО № 5-990 от 21.12.2015 года.)

Программа развития КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, тема «Наша новая школа», принята на Педагогическом совете протокол № 8 от 28.08.2012 г.

Образовательная программа КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья, срок реализации 2015-2018 уч.год.

Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья на 2015-2016 учебный год: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.

Положение о «Совете школы» (принято общим собранием школы)

Правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 29.08.2015 г.)

Правила поведения обучающихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о психологической службе

Положение о методическом совете

Положение о ведении классных журналов

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Положение о символике КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

Положение о рабочих программах

Положение об аттестации педагогических кадров

Положение о ПМП консилиуме школы

Положение об установлении выплат стимулирующего характера

Правила приема обучающихся в Учреждение

Правила внутреннего распорядка для учащихся школы

Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации;

Положение о нормах оценок при проведении аттестации обучающихся;

Положение о методическом объединении;

Положение об организации дежурства в здании Учреждения;

Положение о классном руководителе;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о профильных классах;

Положение о совете по профилактике безнадзорности правонарушений;

Положение о постановке на педагогический учет обучающихся;

Положение об интернате при Учреждении;

Положение об оплате труда;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей;

Положение о внутренней системе оценки качества образования

решения педагогического Совета школы

инструкции по правилам техники безопасности

должностные инструкции

приказы и распоряжения директора школы

расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 2002год)

2.2. Год открытия школы: 2002

2.3. Предельная численность: 1251

Реальная наполняемость: 671

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	14
	- русского языка и литературы	5
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики (специализированный кабинет, оборудованный лабораторным и демонстрационным оборудованием)	1
	- химии(специализированный кабинет, оборудованный лабораторным и демонстрационным оборудованием)	1
	- биологии (специализированный кабинет, оборудованный лабораторным и демонстрационным оборудованием)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонный кабинет	0
	- изостудия	2
	- музыки	1
	- обслуживающего труда (специализированный кабинет, оборудованный необходимой техникой)	2
	- мастерские (специализированный кабинет, оборудованный необходимой техникой)	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лаборатория	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотека /читальный зал с выходом в интернет /	2
	- актовый зал (оборудован необходимой техникой)	1
	- конференцзал (205)	1
	- лекционный зал	1
	- спортивный зал	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерный зал	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	4
	- игровых	1
	- спальных	0
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Мобильный класс	1
	Количество компьютеров:	84
	стационарные	51

	ноутбук моноблоки	30 3
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Автоматизированные рабочие места с выходом	35
	Интерактивные доски	16
	Мультимедийные проекторы	16
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school-2
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	15662
	-электронные образовательные ресурсы	375
	- информационная и справочная литература	687
	- художественная литература	28870
	- методическая литература	722
	- подписных изданий	25
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинский кабинет	1
	- стоматологический кабинет	0
	- санитарная комната для инвалидов	0
	- комната психологической разгрузки (307 к.)	1
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в ОУ	
	- столовая на 210 посадочных мест	1
	- буфет	1
8	Наличие условий для проживания учащихся	
	- интернат	40 мест
9	Наличие условий для охраны и укрепления здоровья	
	- школьный стадион	1
	- волейбольно-баскетбольная площадка	1
	- футбольное поле	1
	- яма для прыжков в длину	1
	- спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком	1
	- игровая площадка	1

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Федоровых Мария	Высшее	13	13	соответствие

	Андреевна				
Заместитель директора по УВР	Топоркова Оксана Николаевна	Высшее	4	4	соответствие
Заместитель директора по ВР	Ладыгина Жанна Анатольевна	Высшее	4	4	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		50	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников студентов		6 -	12,5
Наличие вакансий (указать должности):		1, учителя	2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	42	84
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	8	16
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	90
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	
	Высшую	6	13,3
	Первую	16	33,3
	Соответствие	13	27
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	45	90
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог – психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	0	
	Воспитатель	2	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	14,5
	5-10 лет	2	4
	свыше 20 лет	24	50
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	
Имеют звание Почетный работник общего образования		6	
Имеют звание Отличник народного просвещения		2	
Награждены медалью «Учительская слава»		2	
Имеют звание Заслуженный учитель РФ		2	

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2015 г.

	Начальное общее(1-4)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее общее (10-11 кл)	Всего 2016
Общее количество классов	13	13	2	28
Общее количество обучающихся	316	311	44	671
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	316	311	44	671

Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	нет	нет	нет	нет
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
612	642	671

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	Основная общеобразовательная школа		
	2013-2014гг.	2014-2015	2015-2016
Поступили в ССУЗ	20	16	31
Поступили в ПУ	1	6	4
Поступили в 10 класс	19	26	17
Пошли работать			
Поступили в ВШ	3	0	0
Остались на повт.об	0	2	0
	Средняя общеобразовательная школа		
Поступили в ВУЗ	28	25	14
Поступили в ССУЗ, ПУ	5	-	4
Пошли работать	-	-	-
Призваны в армию	-		1

4.3. Режим работы школы с 8.00

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дн.)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	18	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (м.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	полугодие	полугодие	полугодие
--	---	-----------	-----------	-----------

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	671
II смена	нет	-

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

показатель	Сентябрь 2013		Сентябрь 2014		Сентябрь 2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся. Из них:	603		655		671	
1. Полные семьи	296		406		493	
2. Неполные семьи	89		112		146	
3. Многодетные семьи	50		54		120	
4. Малообеспеченные семьи	104		115		199	
5. Дети, под опекой	19		16		16	
6. Дети-инвалиды	3		1		3	
7. Неблагополучные семьи	18		11		15	
8. Учащиеся, состоящие ВШУ	14		8		16	
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	3		2		4	

4.6. Результаты исследования сформированности УУД в начальных классах:

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы	11(13,9%)	39(49,3%)	29(36,7%)
2 классы	17(20%)	56(70%)	12(14,1%)
3 классы	10(13,5%)	46(62,1%)	18(24,3%)
4 классы	11(14,1%)	56(71,7%)	11(14,1%)
Всего (316 ч.)	49	197	70
% по школе	15,5%	62,3%	22,1%

Как показывает таблица, в начальной школе преобладает средний уровень УУД.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

5.1. Основные направления:

5.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация о Совете школы;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- история и традиции школы;
- электронный дневник;
- работа школьного музея;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;

5.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей и специалистов школы.

5.1.3. 35 компьютеров имеют выход в Интернет.

5.1.4. организовано 30 АРМ (автоматизированных рабочих мест)

5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. На конец учебного года 90% педагогических работников прошли курсовую подготовку. 6 педагогов не прошли курсовую подготовку, т.к. являются молодыми специалистами (стаж работы менее трёх лет) или вновь прибывшими сотрудниками.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель, которую предстояло решить в течение учебного года, заключалась в развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных предметно-методических кафедр.

В течение учебного года в школе работали 4 предметно- методических кафедры:

Кафедра начальных классов- руководитель Рахимова Л.О.

Кафедра естественных дисциплин руководитель Александрова М.В.

Кафедра гуманитарных дисциплин – руководитель Ашихмина И.Б.

Кафедра прикладных дисциплин- Приставка С.А.

Объединение классных руководителей – руководитель Сабитова И.И.

Группа педагогов школы активно приняла участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней:

№	Ф.И.О.	Награда	Название конкурса
1.	Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна	Победитель	Всероссийская предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций по математике.
2.	Сабитова Ирина Игоревна,	Победитель	Всероссийская предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций по немецкому языку.
3.	Протасов Валерий Сергеевич	Диплом 3 степени	2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций
4.	Ашихмина Ирина Борисовна		
5.	Вишнякова Татьяна Васильевна		

6.	Ладыгина Жанна Анатольевна		
7.	Злобина Наталья Николаевна		
8.	Злобина Наталья Николаевна	Диплом	За большой вклад в развитие динамовского движения и высокие показатели в Областном смотре – конкурсе «Спорт – кадр 2015»
9	Федоровых Мария Андреевна	Диплом лауреата Фестиваля регио- нальных иннова- ционных площа- док	За предоставление опыта деятельности Регио- нальных инновационных площадок
10	Казакова Галина Ста- ниславовна		

Организовали участие школьников в конкурсах различного уровня. Результаты региональ-
ных, всероссийских, международных конкурсов учащихся (кол-во победителей),

Областной уровень		Побе- дите- ли	При- зеры
Конкурс учебных фильмов, направленных на обучение, развитие и воспитание законопослушных участников ДД и пропаганду соблюдения правил ДД		1	
Конкурс творческих работ «Чернобыль – боль моя»			4
Областной конкурс «Красная книга Кировской области»			1
Областная викторина «Боевая слава русского поля» посвященная 635-летию Куликовской битвы			1
Окружной фонетический конкурс по иностранным языкам «Поэзия и музыка XXI века»		4	1
Исследовательская конференция г.Киров			1
Творчество юных – за безопасность ДД		1	
«Добровольцы, вперед»		1	
Областная олимпиада школьников			2
«Красная книга Кировской области в рассказах, стихах и рисунках детей»		1	
Проект «Выращивание картофеля разными способами»		1	
XIII Всероссийском фестивале игровых короткометражных фильмов (фильм «Придумали») «Встречи на Вятке».		1	
«Лучший городской класс» III этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2015-2016 году.			1
Всероссийский уровень			
«Золотое Руно» (история)			1
«Олимпус»			2
Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов			1
Всероссийском фестивале видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус»		1	
X Всероссийского конкурса цифровых образовательных материалов «Начинаем урок»		1	
Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций команды «Don't give up!» педагогов школы			5
Всероссийский интернет-конкурс для ОО на лучшую организацию внеурочной деятельности с использованием школьных кино-(видео-) студий в тематическом направлении «Школьные годы чудесные»		1	
Международный уровень			
«Гелиантус» (естествознание)		1	4

«Русский медвежонок»		2
ИТОГО	14	26

В течение учебного года для реализации поставленных задач было проведено 4 педагогических совета:

«Слагаемые работы учителя по повышению качества образования. Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО»

«Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» - с участием Носовой Надежды Валерьевны, кандидата педагогических наук, зав. кафедрой предметных областей ИРО Кировской области .

« Формирование, развитие и оценивание УУД школьников в условиях перехода на ФГОС»
« Воспитательный потенциал современного урока».

Активно выступали на педсоветах и совещаниях-18 человек;

Прошли курсовую подготовку в этом учебном году -11 человек;

Провели открытые мероприятия-12 учителей;

Презентовали опыт, заслуживающий внимания -3 человека;

Провели мастер-классы- 4 человека;

Работа в экспертных комиссиях -1 человек, член жюри окружного заочного конкурса «Исследование – путь к познанию»; член аттестационной комиссии.

Основные задачи методической работы:

1) Обеспечить профессиональную готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС второго поколения.

2) Создать условия, направленные на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся.

3) Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

4) Создать условия для оптимального использования информационного обеспечения процесса обучения и управления с помощью компьютера

5) Осуществлять регулярные мониторинговые исследования по реализации программы «Формирование ОУУН, УУД и КК»

Раздел 7.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.

2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.

3. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

Из 671обучающихся к 1-й группе здоровья относятся - 18%,

ко 2-й группе здоровья относятся – 73%,

к 3-й группе здоровья относятся - 7,7%,

к 4-й группе здоровья относятся -1,3 %.

В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются систематические медицинские осмотры, выдерживается календарь прививок по возрасту- 98%.

Есть в школе и случаи травматизма легкой тяжести. Все случаи расследуются, ответственные работники, допустившие их несут моральную и материальную ответственность.

Общие результаты медицинских обследований:

заболевания	%
Миопия (менее 0,7)	27,4%
Сколиоз и нарушение осанки	14,2%
Сердечно-сосудистые	4,6%
Ж/К тракт	4%
Мочеполовая система	3,5%
Хронические заболевания	6,7%
Обучение на дому	6 (3+3) человек
Пролечено в санаториях	13 человек
Дети-инвалиды	3

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление на прием к врачу.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

100% учащихся охвачены здоровьесберегающими технологиями на уроках. Организованы секции: мини-футбол, волейбол, пионербол, ОФП.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, «Папа, мама, я – спортивная семья» и др. Более 80% учащихся систематически участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы (выше)

8.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

8.3. Разработана программа дополнительного образования кадетского класса.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года) Процент успеваемости составил

Учебный год	Количество второгодников	Процент успеваемости
2013-2014	4	97,6
2014-2015	3	97,5
2015-2016	1	99,85

На «4» и «5» учебный год закончили 282 ученика, из них 37 – только на «5».

Учебный год	Уровень качества знаний (%)
2013-2014	47,9
2014-2015	48,4
2015-2016	47,6

Количество учащихся на «4» и «5» по ступеням обучения (в %)

Учебный год	Ступень начального общего образования	Ступень основного общего образования	Ступень среднего общего образования
2013-2014	62,2	37,8	48,4
2014-2015	59,8	39,9	51,1
2015-2016	56,5	40,8	47,7

Сравнительные таблицы показывают, что уровень качества знаний за последний год снизился на ступени начального и повысился на ступени основного и среднего обучения.

Количество на «4» и «5» по классам (в %)

2а- 56	2б- 64	2в- 57	
3а- 60	3б- 80	3в- 40	3г -20
4а- 75	4б- 50		
5а- 68	5б- 42	5в - 27	
6а- 57	6б- 52	6в- 42	6г - 0
7а- 54	7б- 17		
8а- 42	8б- 22		
9а- 52	9б- 15		
10- 50			
11а- 46	11б - 58		

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,62	57,3	3,63	56,7	3,66	59,3
Литература	3,89	70,5	3,92	72,2	3,92	70,6
Иностр.яз.	3,68	56,5	3,72	58,4	3,72	57,4
Математика	3,72	60,8	3,76	61,8	3,73	61,6
Информатик.	3,74	60,7	4,10	77,4	4,34	82,9
История	3,77	62,0	3,92	69,4	3,68	54,9
Обществознан.	3,89	72,8	4,09	77,0	3,89	68,2
География	3,80	67,3	3,81	61,1	3,85	65,1
Биология	3,72	57,7	3,84	65,8	3,84	64,5
Физика	3,60	53,1	3,60	52,6	3,66	52,7
Химия	3,71	62,0	3,76	66,9	3,80	65,8

Физ. культура	4,39	94,8	4,30	91,4	4,31	93,6
Технология	4,46	93,1	4,49	94,7	4,47	93,1
ОБЖ	4,07	78,5	4,26	89,2	4,38	89,9
Музыка	4,67	97,9	4,46	98,4	4,61	95,1
ИЗО	4,42	93,4	4,43	94,3	4,32	90,4
МХК	4,34	82,3	-	-	-	-
Начальная школа (в целом)	4,20	84,8	4,12	83,3		

Из таблицы видно, что по многим предметам есть тенденция к повышению среднего балла и количества обучающихся на «4» и «5», однако в начальном звене показатели продолжают снижаться.

В течение учебного года по плану ВШК проводился текущий контроль учебной деятельности 1-х, 5-6 -х, профильного 10-го 11-ых классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов; отслеживались результаты техники чтения 1-7 классов; проведены контрольные работы по итогам 1 полугодия и итогам учебного года; проведены пробные экзамены и тренировочное тестирование; осуществлялся персональный контроль профессионально-педагогической деятельности учителей.

Анализ представлен в соответствующих справках.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

Результаты на конец учебного года:

Критерии	9а	9б	Общий итог
Кол-во выпускников	27	26	53
Кол-во допущенных к экзаменам	26	26	52
Окончили на «5»	1	2	3
Окончили на «4» и «5»	10	5	15

По итогам экзаменов :

52 выпускника 9-х классов сдавали экзамены, 52- получили аттестаты за курс основной школы,

Критерии	9а	9б	Итого (по экзаменам)	Общий итог
Кол-во выпускников	27	26		53
Кол-во допущенных к экзаменам	26	26		52
Сдали на «5»	0	2	2	
Сдали на «4»и «5»	8	3	11	
Сдали на «2»	4	10	14(26,9%)	
С одной «3»	6	5	11 (21,2%)	
С одной «4»	0	0	0	
Кол-во на «4» и«5» в %	30,8%	19,2%	25	
Получили аттестаты	26	26		52
Успеваемость	84,6	61,5		73%
Выдано аттестатов с отличием	0	0		0
Выдано справок	1	0		1
Оставлено на второй год	0	0		0

В этом году заметна тенденция понижения качества знаний выпускников на экзаменах: 2014 – 41%, 2015 – 58%, 2016-25%

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы

№ п\п	предмет	Всего выпускников допущенных до экзамена	Сдавали экзамен	
			всего	% от общего числа выпускников
1	Физика	52	10	19,2%
2	Химия	52	5	9,6%
3	Информатика	52	12	23%

4	Биология	52	22	42,3%
5	История	52	2	3,8%
6	География	52	10	19,2%
7	Обществознание	52	38	73%
8	Литература	52	3	5,7%

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание инд.конс.занятий Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ .	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании 19 выпускников старшей школы и 52 ученика основной, 1 человек не был допущен до сдачи экзаменов.

20 учащихся 2-8, 10-го классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 2 ученика 9-х и 8 выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», один выпускник окончил школу с серебряной медалью, одна выпускница получила аттестат с отличием и золотую медаль.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1. Система управления КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья

В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета школы являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Результаты принятия решений Советом школы: пятидневная учебная неделя, благоустройство территории школы.

10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

№п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа -интернат - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- психологическая служба - социальная служба - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское облуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта - информационный портал (внутренняя локальная сеть) - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание зданий
7	Бухгалтерия	Решение финансовых вопросов

10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета школы (не менее 3-х раз в год)
- педагогические советы (один раз в 1,5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (3 раза в месяц),
- еженедельные административные совещания,

- журналы учета,
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать и передавать информацию по защищенному каналу;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;

10.5. в течение года были проведены проверки школы:

10.02.2016. Комплексная проверка учреждений с круглосуточным пребыванием (интернат). – Замечаний нет.

10.02.2016 – 26.02.2016. Проверка министерства государственного имущества «О порядке управления и распоряжения государственным имуществом»– рекомендации выполнены.

10.03.2016 Проверка областной прокуратуры «Исполнение 120-ФЗ» – предписания выполнены.

12.04.2016 Проверка прокуратуры Юрьянского района «Выполнение «майских» указов президента (заработная плата педагогов)» – нарушений нет.

01.03.2016 – 08.04.2016 Проверка министерства транспорта РФ «Соблюдение транспортного законодательства»– рекомендации выполнены.

19.04.2016 – 26.04.2016 Проверка ГИБДД МО МВД России «Юрьянский» «Соблюдение транспортного законодательства»– рекомендации выполнены.

10.04.2016 – 29.04.2016 Проверка министерства образования Кировской области «Ревизия финансово-хозяйственной деятельности» – нарушения устранены в ходе проверки.

20.04.2016 – 29.04.2016 Проверка министерства образования Кировской области «Обеспечение соответствия содержания документов образовательной организации законодательству»– рекомендации выполнены.

18.08.2016-22.08.2016 Проверка КДН и ЗП Юрьянского района «Выполнение законодательства трудовой занятости несовершеннолетних» – нарушений нет.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года,
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа",
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС 1-6 кл., ОРКСЭ),
- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп.образование, конкурсы) ,
- Открытие кадетского класса,
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение молодых специалистов),
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)
- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Совете школы)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает как полноправный субъект образовательного процесса.	развитие самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры; готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	- соответствие государственным требованиям (100%); - востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 75%); - ежегодное обновление программ ДО на 15%; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1 раза в год)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, ведение портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	- удовлетворенность качеством социального партнерства 98%; - общественная оценка качества социального партнерства; - создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования;
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%; - общественная оценка качества работы школы; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность (результаты)

			таты самооценки не менее 60%)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и ИКТ	- оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»; - соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Реализация разноуровневой программы повышения профессионального мастерства учителей; Разработка механизма учета и стимулирования роста достижений учителей; Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, применяющих результативные технологии на практике.

11.3. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности

С 01.01.2015 г школа имеет статус экспериментальной площадки ИРО по теме «Внутренняя система оценки качества образовательной организации: разработка диагностического инструментария для формирования и оценивания метапредметных результатов обучающихся 5-6-х классов».

Работа в рамках РИП была представлена 25.02.2016 года на фестивале региональных инновационных площадок в ИРО.

Презентация внутренней системы оценки качества образования школы. (Казакова Г. С. - методист школы, Федоровых М. А., директор школы).

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

Устав школы; Программа развития «Наша новая школа»; Образовательная программа; Учебный план, программа «Одарённые дети».

12.2. Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы социализации школьника «Как стать личностью». Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Выявление и работа с одаренными детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети»

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через участие в социальных проектах: «3D: Делаем добрые дела»; «Волонтеры информационного общества»; «Книга Памяти»; «Солдатский треугольник» и др.

Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие ученического самоуправления.

Развитие партнерства семья-школа.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из 15 населенных пунктов Юрьянского района, 25 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, а с 1 апреля 2014 года учеников начальных классов посёлка Юрья с дальних улиц.

В школе обучались 5 иностранных граждан.

Все школьники получают качественное горячее питание.

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	- тематические классные часы; - уроки мужества; - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - экскурсии в музеи школы, округа, - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Нравственно-правовое	- вовлечение учащихся в кружки и секции; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - неделя правовых знаний; - общешкольные конференции
Художественно-эстетическое	- торжественные общешкольные праздники; - изготовление поздравительных открыток;

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ; - уроки общения на заданную тему; - поездки на экскурсии, в музеи, театры; - выставки работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы; - конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»; - часы общения о здоровье и здоровом образе жизни; - спартакиада допризывной молодежи.
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе; - субботники, месячники труда и благоустройства; - профориентация: профдиагностика, беседы; - посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах; - озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады; - конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с Родительским комитетом школы; - день открытых дверей; - лекторий для родителей; - индивидуальные консультации; - совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий ; - встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение классных руководителей; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение открытых мероприятий; - индивидуальные консультации;

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

Республика ШКИД.

Активы классов

Президентский совет.

Временные творческие коллективы

Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:

Заседания Совета школы

Творческие концерты

Дни Дублёра

Литературные композиции

Праздник День учителя

Спортивно-массовые мероприятия.

В школе действует Президентский совет, являющийся выборно-представительным органом. Он вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности, участию в конкурсах, викторинах и олимпиадах: всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсе «Золотое руно» и др.

Участие школьников в конкурсах в 2015-2016 году

Название конкурса, форма	Количество участников	Призеры и победители
Всероссийский уровень		
«Золотое Руно» (история)	21 (4-10)	Ладыгин Н - 3 место в регионе . В районе - 4 первых места (Ладыгин Н, Козловских М, Чудиновских И, Шнайдер М, Вишняков А); 3 вторых места (Кол-

		пащикова А, Россохин С, Обжерина К); 3 третьих места (Малышев А, Голубева В, Семаков В).
«Кенгуру» (математика)	49+ 3 учащихся 2-10	Береснев Дима - 1 место в районе
«Олимпус»	67 +8 4-9-х кл.	Саламатов Даниил – 3 место (математика) Саламатов Даниил – 3 место (немецкий язык)
«Русский медвежонок»	125 чел. 2-10 кл	Вишняков Алексей 1 место в регионе Вишняков Дмитрий – 2 место в регионе 1 место в районе - 5 человек
Всероссийский фестиваль игровых короткометражных фильмов	6 ч	3 место
Областной уровень		
Конкурс учебных фильмов, направленных на обучение, развитие и воспитание законопослушных участников ДД и пропаганду соблюдения правил ДД	7	1 место
Региональный этап ВОШ по литературе	3	Диплом II степени Вишняков Алексей
«КИТ»	23 (3-4, 6,10)	1 м. в районе – Агалакова Софья, Санников Андрей, Чупракова Света, Глухих Никита
«Гелиантус» (естествознание)	30 (1-9 кл)	5 призеров (Вишняков А, Чашин Н, Перминова Л, Втюрин Д, Козловских М) Призеры в районе - 9 ч
Конкурс творческих работ «Чернобыль – боль моя»	4	Башкирова Софья, Злобина Полина – 2 м.; Козловских Лиза, Теплыгина Мария – 3 м.
Областной конкурс «Красная книга Кировской области»	1	Агалакова Ксения – призер
Областная викторина «Боевая слава русского поля» посвященная 635-летию Куликовской битвы	1	3 место
Окружной фонетический конкурс по иностранным языкам «Поэзия и музыка XXI века»	6	Егоян Артур, Россохина Кристина, Чулкова Алина, Утробина Екатерина – 1 место; Голубева Виктория – 2 место
Исследовательская конференция г. Киров	1	Ладыгин Н (диплом 1 степени)
Творчество юных – за безопасность ДД	6	Диплом за победу
«Добровольцы, вперед»	670 чел	Диплом за победу
Областная олимпиада школьников	2	Токмянин Илья – 2 м., Деньгина Е – 3 место
Фестиваль ОУ Кировской области по выполнению норм ГТО	12	12
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап 18 ВОШ по краеведению	9 человек	Призеры: Деньгина Екатерина, Токмянин Илья

Соревнования по осеннему кроссу	25	I м – Кадесникова Алена; II м – Мальцева Наталья; III м – Елсукова Марина, Яговкина Лиза, Краев Олег
Мини-футбол	9	III место
«Россия – мы росинки твои»	9	II место
«Золотой венок России»	9	-
«Чудо-шашки»	4	III место
Олимпиада краеведческая «Самый умный краевед»	6	Ладыгин Никита – 3 место, 1 место, 2 место Деньгина Екатерина – 1 м, 1 м, 1 место.
«Лидер года»	5	Лиза Ичеткина – 1 место
Районная конференция «Интеллекта будущего»	47	10 призовых мест
Агитбригада «Я и информация»	15	1 место
Сорев. «Школа безопасности»	7	2 место
Лыжные гонки	24	Дегтярева Елена - 1 м., Обжерина Ксения -2 м., Злобин Григорий – 2 место
Слет юнармейцев	15	11 призовых мест
Литературный праздник «Литературный калейдоскоп» среди 5-11 кл	8	Ичеткина Лиза – победа в номинации «Лучшая женская роль»
Литературный праздник «Литературный калейдоскоп» среди 1-4 классов	8	1 место
Губернаторские соревнования	8	Погудина Лена – 3 место, Сыкчина Валерия – 2 место, Горностаев Женя- 1, 3 место
Районные соревнования по шахматам	5	1 место
ВсОШ	256	66
Итого	1514	106

12.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования. В 2015-2016 учебном году открыто 118 кружков и секций.

В результате действия программы в школе созданы достаточные условия для дополнительного образования учащихся. Реализуются программы творческих объединений разных направлений деятельности: предметных и интеллектуальных, художественного творчества, спортивных секций. Все учащиеся школы (100%) охвачены дополнительным образованием. Это кружки и секции, организованные с учетом заказа, поступившего от родителей и детей, а так же возможностей школы и УДО, с которыми сотрудничает школа. Все кружки и секции работают бесплатно. В кружках занимаются все обучающиеся, имеющие отклонения в развитии, проблемы в обучении.

12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2014		Сентябрь 2015		Сентябрь 2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Учащиеся, состоящие на ВШУ	14	2,3	10	1,5	16	2,5
2. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	3	0,5	6	0,9	1	0,1

3.Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	3	0,5	4	0.6	1	0,1
--	---	-----	---	-----	---	-----

В школе проводится работа по социализации обучающихся, правовому просвещению.

Название профилактических мероприятий по данному направлению:

Турнир знатоков права;

Профилактические беседы «Правонарушения и юридическая ответственность»;

Единый день правовых знаний;

Классные часы «Конвенция о правах ребёнка»;

Выпуск брошюр «Верь в свои силы», «Живите дружно»;

Беседы по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков) с сотрудниками ПДН ОВД;

Викторина «Право и ответственность»;

Проведение бесед по предупреждению проявлений экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности;

Беседа «Уголовное правонарушение и юридическая ответственность».

Толерантное воспитание:

Классные часы-беседы по толерантности ко Дню памяти погибших в Беслане

Диспуты к Международному дню толерантности

Создание службы примирения, учеба, заседания службы

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию:

Организация льготного горячего питания 146 человек.

Рейд с КДН и ЗП - посещение семей обучающихся.

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде:

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях

Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН ОВД.

Профилактика жестокого обращения с детьми:

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми

Профилактика наркозависимости:

Кинолекторий «Право на жизнь»;

Интернет – урок « Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма « Имею право знать»;

Профилактика ВИЧ/СПИДа:

Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача);

Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (беседы соц. педагога, психолога и просмотр фильмов).

Профилактика употребления ПАВ:

Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора»

Конкурс брошюр « Курить - здоровью вредить»

Оформление стенда о здоровом образе жизни « Скажи курению нет»;

Анкетирование по проблеме табакокурения.

Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании):

Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями « Лудомания- эпидемия XXI века»

Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Рейд «Снова в школу»

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов

12.9. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся. В мае 2005 года учреждён СЕРТИФИКАТ, которым могут награждаться обучающиеся школы за особые заслуги в учебной деятельности и общественной жизни.

12.10. Ежегодно в октябре-ноябре проводится изучение удовлетворённости родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

Учебный год	Родители	Учащиеся	Средний показатель
2013- 2014	3,2 (80%)	2,87 (71,75)	~3,04 (75,88)
2014- 2015	3,14 (78,5%)	2,93 (73,25)	~3,04 (75,88)
2015- 2016	3,27 (81,75%)	3,02 (75,5)	~3,15 (78,63)

Данная таблица показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом уровень удовлетворённости родителей повысилась на 3,25%, а учащихся повысился на 2,25%. Самый высокий уровень удовлетворённостью школьной жизнью демонстрируют учащиеся и родители начальных классов.

ВЫВОДЫ.

Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

Выполнение государственного стандарта по численности учащихся за последние 3 года составляет 100%.

Все выпускники 9-х и 11-го классов получили аттестаты.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

Успеваемость по итогам учебного года во 2-11 классах остается стабильной

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) понизился до 47,6%.

Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет от 1 % до 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов показали 100% успеваемость по обязательным предметам.

Увеличение среднего балла на экзаменах по трем предметам: математика, история, физика (выше средне-областного).

Снижение среднего балла по четырем предметам (русский язык, литература, обществознание и биология)

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- понижение уровня обученности и качества знаний в начальном звене;
- процент качества на 2-ой ступени остается самым низким по школе;
- не высокие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов;
- низкие результаты экзаменов по выбору в 9-х классах;
- не высокие результаты сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11-х классов;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;
- наличие учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Задачи школы на следующий учебный год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Система управления качеством образования».

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;

совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
актуализации системы оценки качества образования;
отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
работы по внедрению новых ФГОС ООО;
Сохранение и укрепление здоровья за счет:
систематического использования здоровьесберегающих технологий;
совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО, сдача норм ГТО.
Совершенствование системы управления путем:
активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:
своевременного и качественного ремонта помещений;
материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья рассмотрен на заседании Совета школы 05 августа 2016 года.

Директор КОГОБУ СШ
С УИОП пгт Юрья



М.А.Федоровых