

**Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
пгт Юрья**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней образовательной школы  
с углубленным изучением отдельных предметов  
пгт Юрья.**

**2015**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ...

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Юрья (КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья)**

Юридический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Фактический адрес: 613 600 Кировская область, пгт Юрья, ул Ленина 13.

Телефон: 2 13 42, 2 13 43, 2 14 13.

Факс: (83366) 2 13 42

Электронная почта schoolurya-1@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://schoolurya.ucoz.ru/>

Устав Кировского областного государственного общеобразовательного казенного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Юрья Кировской области принят утвержден приказом департамента образования Кировской области № 5-1392 от 04.12.2013 года.

1.5. Учредитель: МИНИСТЕРСТВО образования Кировской области

Г.Киров, Ул. Карла Либкнехта, д. 69.

1.6. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 43 номер 002215140, дата выдачи 05.01.2001, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4338005366).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1024301275371 от 12 января 2012 года за государственным регистрационным номером 2124329000332, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 13 по Кировской области (серия 43 № 002216462)

1.9. Свидетельство о праве на имущество (43 АВ 480691) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 января 2011 г.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (43-АВ 482186) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области, дата выдачи: 17 февраля 2011 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 № 0000259, дата выдачи: 10 января 2013 года, срок действия: бессрочно, выдана: Департаментом образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Уровень образования
1.	Общее образование	-	Начальное общее образование
2	Общее образование	-	Основное общее образование
3	Общее образование	-	Средне общее образование
5	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0000455) дата выдачи: 03 февраля 2013 г., срок действия: до 27 декабря 2023 г.,

выдана: Департаментом образования Кировской области

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования; основного общего образования;

среднего общего образования.

1.13. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.14. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

Устав школы (утвержден приказом ДОКО № 5-1392 от 04.12.2013 года.)

Программа развития КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья, тема «Наша новая школа 2012-2015», принята на Педагогическом совете протокол № 8 от 28.08.2012 г.  
срок реализации 2012-2015 учебный год.

Образовательная программа КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья, срок реализации 2015-2018 уч.год.

Учебный план КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья на 2015-2016 учебный год:

Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.

Положение о «Совете школы» (принято общим собранием школы)

Правила внутреннего трудового распорядка (общим собранием школы от 19.09.2013 г.)

Правила поведения обучающихся КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о психологической службе

Положение о методическом совете

Положение о ведении классных журналов

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Положение о символике КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья

Положение о дежурстве по школе

Положение о рабочих программах

Положение об аттестации педагогических кадров

Положение о ПМП консилиуме школы

Положение об установлении выплат стимулирующего характера

Декларация прав обучающихся

Правила приема обучающихся в Учреждение

Правила внутреннего распорядка для учащихся школы

Положение о порядке применения мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации;

Положение о нормах оценок при проведении аттестации обучающихся;

Положение о методическом объединении;

Положение об организации дежурства в здании Учреждения;

Положение о классном руководителе;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о профильных классах;

Положение о совете по профилактике безнадзорности правонарушений;

Положение о постановке на педагогический учет обучающихся;

Положение об интернате при Учреждении;

Положение об оплате труда;

Положение о группе продленного дня;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей;

Положение о системе оценки качества образования

решения педагогического Совета школы

инструкции по правилам техники безопасности

должностные инструкции

приказы и распоряжения директора школы

расписания и графики

## Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание ( ввод в эксплуатацию 2002год)

2.2. Год открытия школы: 2002

2.3. Предельная численность: 1251

Реальная наполняемость: 642

2.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- начальных классов	13
	- русского языка и литературы	5
	- математики	4
	- истории и обществознания	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- географии	1
	- иностранного языка	3
	- лингафонных кабинетов	0
	- изостудия	0
	- музыки	1
	- обслуживающего труда	2
	- технического труда	2
	- информатики и ИКТ	2
	- серверная	1
	- лабораторий	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	1
	- логопеда	1
	- библиотеки /читального зала /	2
	- актового зала	1
	- конференцзала	1
	- лекционного зала	1
	- спортивного зала	2
	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
	- тренажерного зала	1
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	3
	- игровых	1
	- спальных	0
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	84
	стационарные	51
	Ноутбук	30
	Моноблоки	3
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	2
	Интерактивные доски	16
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://school-2">http://school-2</a>
5	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	

	- учебники	15669
	- информационная и справочная литература	687
	- художественная литература	27457
	- методическая литература	822
6	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- стоматологического кабинета	0
	- сан.комнаты для инвалидов	0
7	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 150 посадочных мест	1
	- буфет	1

2.5. Школьный стадион. Волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Яма для прыжков в длину. Спортивная площадка с обустроенным детским силовым городком.

Игровая площадка.

2.6. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	44539
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	35%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%
Количество подписных изданий	25

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Федоровых Мария Андреевна	Высшее	12	12	
Заместитель директора по УВР	Смагина Светлана Анатольевна	Высшее	3	3	
Заместитель директора по УВР	Казакова Галина Станиславовна	Высшее	17	17	
Заместитель директора по ВР	Ладыгина Жанна Анатольевна	Высшее	3	3	

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		48	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников студентов	6	12,5	
	-		
Наличие вакансий (указать должности):	1, учителя	2	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	85,4
	с незаконченным высшим образованием	0	0

	со средним специальным образова-нием	7	14,6
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		42	87,5
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	
	Высшую	7	14,6
	Первую	16	33,3
	Соответствие	13	27
Состав педагогиче-ского коллектива по должностям	Учитель	43	90
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог – психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	0	
	Воспитатель ГПД	0	
Состав педагогиче-ского коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	14,5
	5-10 лет	2	4
	свыше 20 лет	24	50
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	
Имеют звание Почетный работник общего образования		6	
Имеют звание Отличник народного просвещения		2	
Награждены медалью «Учительская слава»		2	
Имеют звание Заслуженный учитель РФ		2	

#### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2014 г.

	Началь-ное общее (1-4 кл)	Основное общее (5-9 кл)	Среднее об-щее образо-вание (10-11 кл)	Всего 2015
Общее количество классов	13	12	3	28
Общее количество обучающихся	311	299	45	642
Занимающихся по базовым общеобра-зовательным программам	311	128	45	426
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	9	12		
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Численность контингента за три года.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
603	612	642

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

начальная школа – успешное работа в рамках программы предшкольной подготовки, работа по преемственности с детскими садами, успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

#### 4.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	Основная общеобразовательная школа		
	2012-2013 гг.	2013-2014гг.	2014-2015
Поступили в ССУЗ	15	20	16
Поступили в ПУ	12	1	6
Поступили в 10 класс	30	19	26
Пошли работать	-		
Поступили в ВШ		3	0
Остались на повт.об		0	3
	Средняя общеобразовательная школа		
Поступили в ВУЗ	14	28	25
Поступили в ССУЗ, ПУ	8	5	-
Пошли работать	-	-	-
Призваны в армию	-	-	

#### 4.3. Режим работы школы с 8.00

Параметры	I ступень обучения		II ступень	III ступень
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	18	23	5кл - 29 6кл - 30 7кл - 32 8кл - 33 9кл - 33	10кл-34 11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин	минимальная 10мин максимальная 40мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	полугодие	полугодие	полугодие

#### 4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	с 1 - 11	642
II смена	нет	-

#### 4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

показатель	Сентябрь 2012		Сентябрь 2013		Сентябрь 2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся. Из них:	<b>597</b>		<b>603</b>		<b>655</b>	
1. Полные семьи	294		296		406	

2. Неполные семьи	87		89		112	
3. Многодетные семьи	49		50		54	
4. Малообеспеченные семьи	64		104		115	
5. Дети, находящиеся под опекой	20		19		16	
6. Дети-инвалиды	4		3		1	
7. Неблагополучные семьи	21		18		11	
8. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	12		14		8	
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	4		3		2	

## Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Модель школьной информационной среды была разработана в 2011 году.

### 5.1. Основные направления:

#### 5.1.1. Школьный сайт работает с 2004 года.

Сайт регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление:

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- информация о Совете школы;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- история и традиции школы;
- электронный дневник;
- работа школьного музея;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;

5.1.2. Одной из главных технических компонент школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы.

5.1.3. 35 компьютеров имеют выход в Интернет.

#### 5.2. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

## Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением о Совете школы методическая служба школы проводит системную работу.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования».

Цель, которую предстояло решить в течение учебного года, заключалась в развитии профессиональной компетентности педагогов и администрации школы в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий.

Задачи реализовывались через обучение педагогических кадров; через выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта учителей; через участие в конкурсах профессионального мастерства; через инновационную и экспериментальную деятельность образовательного учреждения; через проведение тематических педагогических советов, семинаров; через организацию и проведение предметных недель, через работу школьных методических объединений.

В течение учебного года в школе работали 6 предметных методических объединений:

- учителей физико-математического цикла (учителей математики, физики и информатики) руководитель Петухова М.М.

- учителей естественно-научного цикла (учителей биологии, географии, химии, физики) – руководитель Вишнякова Т.В.

- учителей иностранного языка – руководитель Ашихмина И.Б.;

- учителей начальных классов – руководитель Карелина С.В.

- учителей эстетического цикла (учителей музыки, физкультуры, МХК, ИЗО, искусства, технологии) – руководитель Приставко С.А.

- классных руководителей – руководитель Сабитова И.И.;

Методическое объединение учителей русского языка, литературы и истории не организовалось как структура, что не способствовало повышению качества методической работы по данным предметам и результативности работы.

Темы, над которыми работали ШМО, темы самообразования учителей созвучны с общей методической темой школы. Большую помощь методической службе школы оказывали руководители ШМО, организуя и направляя свою работу на достижение поставленных целей.

Группа педагогов школы активно приняла участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней:

1. Предметно- методическая олимпиада Кировской области:

Сабитова Ирина Игоревна –победитель по немецкому языку;

Смагина Светлана Анатольевна -победитель по биологии;

Вишнякова Татьяна Васильевна -победитель по биологии;

Сухогузова Альфия Мухаметвалиевна - по математике;

Бетехтина Елена Борисовна - призер по географии.

2. Приняли участие в конкурсах :

- «Лучший по профессии-2014»;

-на награждение Почетным знаком Кировской области “Педагогическая слава”;

- на премию Главы Юрьянского района.

3. В течение учебного года для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как важнейшая составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование» в условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО»

- «Первый опыт внедрения ФГОС ООО: плюсы и минусы, проблемы и перспективы»

- «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога»

- «Панорама деятельности работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Активно выступали на педсоветах ОМО и ШМО:

Приставко С.А. с темой «Формы воспитательной работы»;

Левина С. Н. по теме «Преемственность» ОМО учителей русского языка и литературы),

Потапова Н. Г. «Педтехнологии, технология междисциплинарного обучения»,

Устюжанинова Е. С. « Педагогические технологии»

Росохина Т. В. Устюжанинова С. В. « Использование системно – деятельностного подхода на уроках»

Бетехтина Е.Б. «Проектирование урока географии в соответствии с требованиями ФГОС в 5-м классе»

Вишнякова Т.В. «Особенности преподавания биологии в 5 классе в условиях перехода на ФГОС»

Лютова Л.А. «Формирование исследовательских УУД на уроках химии»

Смагина С.А. «Роль мотивации при формировании УУД на уроках биологии»

Участвовали в областных мероприятиях: Россохина Т. В., Хижнякова В. В. «Областной конкурс педагогических династий «Её величество семья»»

Карелина С. В. «Юбилей, 35-летие факультета педагогики и методики начального обучения ВятГГУ»

Хижнякова В. В. участвовала в Научно – методическом семинаре на базе ВятГГУ «Морфемный и словообразовательный анализ слова в начальной школе»

Прошли курсовую подготовку в этом учебном году: Копанев С.В., Россохина Т.В., Вишнякова Т.В., Лютова Л.А., Смагина С.А., Арафаилова Л.Г.

Разместили публикации в интернете:

- Александрова М.В. : «Рабочие программы по физике»;

- Петухова М.М. : «Модель урока математики «Признаки параллельных прямых»;

- Сухогузова А.М. : Технологическая карта урока в 6- классе «Осевая симметрия», «Рабочая программа факультатива «Математика плюс»-1 место.

Участвовали в конкурсе методических разработок :

Сухогузова А.М. «Технологическая карта урока по ФГОС в 6-м классе» -1 место; Технологическая карта урока в 6- классе «Осевая симметрия» - 3 место;

Петухова М.М. «Модель урока математики «Признаки параллельных прямых»- 3 место;

Даны открытые мероприятия:

«Сражение под Прохоровкой» (6в кл.)- Приставка С.А;

«Изготовление декоративной рабочей коробки» (5а кл.)- Потапова А.А.;

Урок чтения в 4а классе по теме «А.П. Чехов «Каштанка» технология междисциплинарного обучения при формировании УУД. -Потапова Н. Г

Классный час « Дети войны» технология аргументированного высказывания-Карелина С. В.

Урок математики « Закрепление изученного материала, числа от 1 до 10»- Шестакова В.В

« Математическое путешествие» -Устюжанинова Е. С

«Эрудит»-занятие кружка-Метелева Е.И.

Урок обучения грамоте -Рахимова Л. О

«Теорема о трёх перпендикулярах»-10-й класс.- Норкина Т.А.

«Развертка прямоугольного параллелепипеда»-5 класс- Петухова М.М.

«Формирование исследовательских УУД на уроках химии» -Лютова Л.А.

«Роль мотивации при формировании УУД на уроках биологии. Моллюски.» Смагина С.А.

Опыт заслуживает внимания в школе, в районе.

Шестакова В.В, Устюжанинова Е.С. «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на новый ФГОС»,

Потапова Н.Г. «Субъективизация младших школьников на уроках чтения»

Бетехтина Е.Б. «Проектирование урока географии в соответствии с требованиями ФГОС в 5-м классе»

Вишнякова Т.В. «Особенности преподавания биологии в 5 классе в условиях перехода на ФГОС»

Лютова Л.А. «Формирование исследовательских УУД на уроках химии»

Смагина С.А. «Роль мотивации при формировании УУД на уроках биологии»

Аттестация:

На 1-ю КК: Арафаилова Л.Г, Сухогузова А.М, Александрова М.В, Казакова Г.С.

На высшую- Мезенева Л.А.

На соответствие: Устюжанинова С. В, Щепетова Т. Ю, Ладыгина Ж.А., Сабитова И.И.

Подготовили выступление на районном литературном празднике начальных классов: Устюжанинова С, В., Карелина С, В. Щепетова Т. Ю, Россохина Т, В.; В старших классах- Арафаилова Л.Г. « 70- летию Победы Посвящается»

## Работа в экспертных комиссиях

Мезенева Л.А. член жюри окружного заочного конкурса «Исследование – путь к познанию»; член аттестационной комиссии.

Основные задачи методической работы:

- 1) Обеспечить профессиональную готовность педагогического коллектива к внедрению ФГОС второго поколения.
- 2) Создать условия, направленные на поддержку талантливых детей; мотивированных на учебно-познавательную деятельность учащихся.
- 3) Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.
- 4) Создать условия для оптимального использования информационного обеспечения процесса обучения и управления с помощью компьютера
- 5) Осуществлять регулярные мониторинговые исследования по реализации программы «Формирование ОУУН и КК»

## Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III);
  - в) формы патологии здоровья.

Из 655 обучающихся к 1-й группе здоровья относятся 121 человек - 18%,  
ко 2-й группе здоровья относятся 455 человек – 73%,  
к 3-й группе здоровья относятся 60 человек - 7,7%,  
к 4-й группе здоровья относятся 19 человек - 1,3 %.

В школе проводится диагностика состояния здоровья учащихся, организуются систематические медицинские осмотры, выдерживается календарь прививок по возрасту- 98%.

Есть в школе и случаи травматизма легкой тяжести. Все случаи расследуются, ответственные работники, допустившие их несут моральную и материальную ответственность.

Общие результаты медицинских обследований:

заболевания	классы		
	1-4	5-9	10-11
Миопия (менее 0,7)	35	88	30
Сколиоз и нарушение осанки	4	16	3
Сердечно-сосудистые	3	11	2
Ж/К тракт	6	19	3
Органы дыхания	2	24	0
Нервная система	2	6	1
Мочеполовая система	11	25	6
Хронические заболевания	9	32	16
Обучение на дому	2	1	-
Пролечено в санаториях	7	4	-
Дети-инвалиды		2	-

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и направление на прием к врачу.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: мини-футбол, спортивные танцы.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

## Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Образовательные программы (выше)

8.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .

## Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года) Процент успеваемости составил

Учебный год	Количество второгодников	Процент успеваемости
2010-2011	10	95,1
2011-2012	12	95,8
2012-2013	8	97,1
2013-2014	4	97,6
2014-2015	3	97,5

На «4» и «5» учебный год закончили 267 учеников, из них 34 – только на «5».

Учебный год	Уровень качества знаний (%)
2010-2011	40,1
2011-2012	43,0
2012-2013	42,9
2013-2014	47,9
2014-2015	48,4

Количество учащихся на «4» и «5» по ступеням обучения ( в %)

Учебный год	Ступень начального	Ступень основного	Ступень среднего
-------------	--------------------	-------------------	------------------

	общего образования	общего образования	общего образования
2010-2011	54	31	42
2011-2012	64,1	31	34
2012-2013	61,4	30,7	33,9
2013-2014	62,2	37,8	48,4
2014-2015	59,8	39,9	51,1

Сравнительные таблицы показывают, что уровень качества знаний за последний год снизился на ступени начального и повысился на ступени основного и среднего обучения.

Количество на «4» и «5» по классам ( в %)

2а- 56	2б- 64	2в- 57	
3а- 60	3б- 80	3в- 40	3г -20
4а- 75	4б- 50		
5а- 68	5б- 42	5в - 27	
6а- 57	6б- 52	6в- 42	6г - 0
7а- 54	7б- 17		
8а- 42	8б- 22		
9а- 52	9б- 15		
10- 50			
11а- 46	11б - 58		

Количество на «4» и «5» и средний балл по предметам

предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)	ср. балл	на «4» и «5» (%)
Русский яз.	3,61	52,2	3,61	54,8	3,62	57,3	3,63	56,7
Литература	3,89	64,4	3,90	67,5	3,89	70,5	3,92	72,2
Иностр.яз.	3,72	56,6	3,70	57,3	3,68	56,5	3,72	58,4
Математика	3,62	54,1	3,62	54,7	3,72	60,8	3,76	61,8
Информатик.	3,86	72,4	3,64	52,9	3,74	60,7	4,10	77,4
История	3,65	53,8	3,80	62,8	3,77	62,0	3,92	69,4
Обществоз-нан.	3,63	52	3,82	63,0	3,89	72,8	4,09	77,0
География	3,59	50,8	3,70	58,2	3,80	67,3	3,81	61,1
Биология	3,62	51,8	3,68	54,9	3,72	57,7	3,84	65,8
Физика	3,43	38,2	3,40	36,8	3,60	53,1	3,60	52,6
Химия	3,56	50,8	3,63	55,8	3,71	62,0	3,76	66,9
Физ. культура	4,26	84,9	4,47	94,0	4,39	94,8	4,30	91,4
Технология	4,51	93,2	4,45	94,1	4,46	93,1	4,49	94,7
ОБЖ	3,91	71,5	3,95	73,8	4,07	78,5	4,26	89,2
Музыка	4,64	92,5	4,71	99,1	4,67	97,9	4,46	98,4
ИЗО	4,40	92,2	4,44	95,5	4,42	93,4	4,43	94,3
МХК	4,26	85,1	4,37	86,4	4,34	82,3	-	-
Начальная школа ( в целом)	4,29	85,1	4,23	84,9	4,20	84,8	4,12	83,3

Из таблицы видно, что по многим предметам есть тенденция к повышению среднего балла и количества обучающихся на «4» и «5», однако в начальном звене показатели продолжают снижаться.

В течение учебного года по плану ВШК проводился текущий контроль учебной деятельности 1-х, 5-х, профильного 10-го 11-ых классов, классов ККО 7 вида, классов с углубленным изучением отдельных предметов; отслеживались результаты техники чтения 1-7 классов; проведены

контрольные работы по итогам 1 полугодия и итогам учебного года; проведены пробные экзамены и тренировочное тестирование; осуществлялся персональный контроль профессионально-педагогической деятельности учителей.

Анализ представлен в соответствующих справках.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

Результаты на конец учебного года:

Критерии	9а	9б	Общий итог
Кол-во выпускников	25	26	51
Кол-во допущенных к экзаменам	25	25	50
Окончили на «5»	2	1	3
Окончили на «4» и «5»	13(52%)	4 (15,4%)	17(33,3%)

По итогам экзаменов :

50 выпускников 9-х классов сдавали экзамены, 48 - получили аттестаты за курс основной школы, 2 ученика не справились с ГИА.

Критерии	9а	9б	Итого (по экзаменам)	Общий итог
Кол-во выпускников	25	26		51
Кол-во допущенных к экзаменам	25	25		50
Сдали на «5»	5	1	6	
Сдали на «4»и «5»	13	10	23	
Сдали на «2»	0	2	2 (4,0%)	
С одной «3»	6	9	15 (30,0%)	
С одной «4»	7	4	11 (22,0%)	
Кол-во на «4» и«5» в %	72,0%	44,0%	58,0%	
Получили аттестаты	25	23		48
Успеваемость	100%	92%		96%
Выдано аттестатов с отличием	1	1		2
Выдано справок	0	3		3
Оставлено на второй год	0	3		3

В этом году заметна тенденция повышения качества знаний выпускников на экзаменах: 2014 – 41%, 2015 – 58%.

По выбору учащиеся сдавали следующие предметы

№ п\п	предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен в новой форме	
			всего	% от общего числа выпускников
1	Обществознание	50	1	2%
2	Физика	50	1	2%

9.5. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. Формирование умений системати-

		зирать и обобщать полученные данные. Увеличение количества тестовых заданий на уроках. Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. Обучение заполнению бланков ответов.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание инд.конс.занятий Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА, ЕГЭ .	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям.	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ.		
Подготовка итогового отчета.	Педсовет.	

9.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами.

Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании 25 выпускников старшей школы и 48 учеников основной, 1 человек с ОВЗ сдавал экзамен в форме ГВЭ, 1 человек не был допущены до сдачи экзаменов.

17 учащихся 2-8, 10-х классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 2 учеников 9-х и 12 выпускников 11-х классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», две выпускницы окончили школу с серебряной медалью, одна получила аттестат с отличием.

## Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 10.1. Система управления КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья Кировской области

В школе создан Совет школы как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете школы.

Целями деятельности Совета школы являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

Результаты принятия решений Советом школы: пятидневная учебная неделя, благоустройство территории школы.

### 10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

№п/п	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - ГПД

		-интернат - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- психологическая служба - социальная служба - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское облуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - информационный портал (внутренняя локальная сеть) - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание зданий
7	Бухгалтерия	Решение финансовых вопросов

### 10.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета школы (один раз в полугодие)
- педагогические советы (один раз в 1.5 месяца)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- совещания при завуче (3 раза в месяц),
- еженедельные административные совещания,
- журналы учета.
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

### 10.4. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;

## Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (доп. образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистантных КПК)
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)
- Развитие самостоятельности школ (самостоятельное ведение баланса учреждения)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Совете школы)

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, разнополушарного, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	развитие самостоятельности и способности к самоорганизации; формирование высокого уровня правовой культуры (знание правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие государственным требованиям (100%);</li> <li>- востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 75%);</li> <li>- ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%;</li> <li>- участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1 раза в год)</li> </ul>
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (Сан-Пин, аттестация);</li> <li>- удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.</li> </ul>
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность качеством социального партнерства не менее 98%;</li> <li>- общественная оценка качества социального партнерства;</li> <li>- создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, уча-</li> </ul>

			щиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенство-вания духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация);</li> <li>- удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%;</li> <li>- общественная оценка качества работы школы;</li> <li>- удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%;</li> <li>- рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность (результаты самооценки не менее 60%)</li> </ul>
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием.</li> <li>-профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и ИКТ обучения учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»;</li> <li>- соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация);</li> <li>- общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися.</li> </ul>
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация разноуровневой программы повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>Разработка механизма учета и стимулирования роста достижений учителей;</li> <li>Разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы;</li> <li>- оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы;</li> <li>- оценка роста творческих достижений педагогов;</li> <li>- оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.</li> </ul>
«Финансо-	обеспечение ре-	выстроить базовый уро-	- расширение доли внебюд-

во - хозяй- ственная самостоя- тельность»	сурсной авто- номности дея- тельности шко- лы от федераль- ного и регио- нального бюд- жетных уровней за счет перехода на нормативное финансирование	вень образовательной деятельности как исход- ной основы для создания широкого спектра обра- зовательных услуг и удовлетворения индиви- дуальных требований учащихся в образова- тельном продукте ;	жетных средств, привлекае- мых из различных источников финансирования до 30%; - оценка эффективности сис- темы отраслевой оплаты тру- да, способствующей привле- чение молодых педагогов в школу;
--	---	--	--

### 11.3. Трансляция опыта работы по инновационной деятельности

С 01.01.2015 г школа имеет статус экспериментальной площадки ИРО по теме «Внутренняя система оценки качества образовательной организации: разработка диагностического инструментария для формирования и оценивания метапредметных результатов обучающихся 5-6-х классов».

17.02.2015 на базе школы состоялся областной семинар в рамках работы РИП.

Была представлена внутренняя система оценки качества образования школы. (Федоровых М. А., директор школы).

О системе формирования и оценивание метапредметных результатов обучающихся в 1-5 –х классах рассказала Казакова Г. С., ЗДУВР.

Были проведены уроки и представлен самоанализ педагогами:

Классный час на тему «Дети и война» 3б класс (технология аргументированного высказывания). Карелина С. В., учитель начальных классов, высшая категория

Урок на тему «А.П.Чехов «Каштанка» 4а класс (технология междисциплинарного обучения). Потапова Н. Г., учитель начальных классов, первая категория

Урок литературы на тему «Путешествие по календарю» 5а класс (технология метода проектов). Арафаилова Л. Г., учитель русского языка и литературы, 1 КК.

Урок английского языка на тему «Готовим открытку другу» 5б,в классы (технология деятельностного подхода). Ашихмина И. Б, учитель английского языка, 1КК.

Урок биологии на тему «Оценивать себя – это просто?» 7а класс (технология оценивания учебных успехов – ТООУ). Смагина С.А., учитель биологии, 2 КК.

Присутствовало 38 педагогов из образовательных учреждений области: школы ЗАТО Первомайский, детских садов пгт Юрья, школ д.Ложкари, д.Подгорцы и п. Гирсово, МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района, МКОУ СОШ п. Мирный Оричевского района, школ №39 и № 58 г. Кирова, многопрофильного лицея г.Кирово-Чепецка.

#### ОТЗЫВЫ:

Кричанова О.С. МБОУ СРШ с УИОП №58 г. Кирова: «Увидели глобальность работы по ВСОКО, охвачены все уровни школьной жизни. Видна системность работы. Разработаны мониторинги, систематизированы их результаты, вовлечен коллектив. Очень интересна система работы»

Косолапова Г.Л. директор МКОУ СОШ д. Ложкари: «Продуманы все этапы семинара. Доброжелательность».

Ченцова И.Е многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецк: « Спасибо огромное за семинар. Хорошая организация, наполнение. Спасибо Наталье Геннадьевне за замечательный урок в технологии междисциплинарного обучения. Отдельное спасибо за выпечку. Очень вкусно.»

Жаворонкова В.И. многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецк: «Дана подробная информация об оценивании метапредметных результатов. Увидели технологию аргументированного высказывания. Много положительных эмоций.»

Сафонова Н.Г. многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецк: «Главной формой оценивания метапредметных результатов является проектная деятельность, что и увидели на уроке! Спасибо учительнице - Ларисе Геннадьевне!»

Подлевских В.В. многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецк: «Замечательно организован семинар».

Чухарева Э.В. МОКУ СОШ пгт Мирный Оричевского района: «Хорошо организована групповая работа на уроке. Дети научены работать в группе, оценивать работу групп, выделять главное, сравнивать».

## Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

### 12.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

Нормативно-правовые документы (внешние):

Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Нормативно-правовые документы (внутренние):

Устав школы; Программа развития «Наша новая школа 2012-2015»; Образовательная программа; Учебный план.

12.2. Воспитательная работа организуется в условиях воспитательной системы «Школы формирования достойной человека жизни» и программы социализации школьника «Как стать личностью». Воспитательная работа направлена на решение следующих задач:

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, экскурсионную деятельность.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Выявление и работа с одаренными детьми.

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие ученического самоуправления.

Развитие партнерства семья-школа.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе. Кроме юрьянцев в школе обучались дети из 15 населенных пунктов Юрьянского района, 25 из них проживали в интернате. Школой организован бесплатный подвоз учащихся из всех населённых пунктов, а с 1 апреля 2014 года учеников начальных классов посёлка Юрья с дальних улиц. В школе обучались два иностранных гражданина.

Все школьники получают качественное горячее питание.

В 2014-2015 учебном году работали кружки и секции:

Занятость в школьных объединениях			
кружки	секции	факультативы, элективные курсы	творческие кружки
<b>412</b>	<b>13</b>	<b>271</b>	<b>49</b>

12.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие личности (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»)

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

12.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- уроки мужества;</li> <li>- конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ;</li> <li>- экскурсии в музеи школы, округа,</li> <li>- викторины;</li> <li>- встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми;</li> <li>- военно-спортивные эстафеты;</li> </ul>
Нравственно-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение учащихся в кружки и секции;</li> <li>- тестирования психологом школы;</li> <li>- беседы по профориентации;</li> <li>- неделя правовых знаний;</li> <li>- общешкольные конференции</li> </ul>
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественные общешкольные праздники;</li> <li>- изготовление поздравительных открыток;</li> <li>- конкурсы чтецов, рисунков, презентаций, творческих работ;</li> <li>- уроки общения на заданную тему;</li> <li>- поездки на экскурсии, в музеи, театры;</li> <li>- выставки работ.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные праздники, соревнования, эстафеты, веселые старты, легкоатлетические кроссы;</li> <li>- конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»;</li> <li>- часы общения о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- спартакиада допризывной молодежи.</li> </ul>
Трудовое и профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство по школе;</li> <li>- субботники, месячники труда и благоустройства;</li> <li>- профориентация: профдиагностика, беседы;</li> <li>- посещение Дней открытых дверей в вузах, колледжах;</li> <li>- озеленение пришкольного участка, высадка цветочной рассады;</li> <li>- конкурсы рисунков, поделок, кормушек к международному Дню птиц;</li> <li>- беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов.</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность с Родительским комитетом школы;</li> <li>- день открытых дверей;</li> <li>- лекторий для родителей;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- совместное проведение общешкольных праздников и мероприятий ;</li> <li>- встречи с родителями – интересными людьми для школьников и учителей;</li> </ul>
Методическая работа с педагогическим коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое объединение классных руководителей;</li> <li>- обобщение и распространение опыта;</li> <li>- взаимопосещение открытых мероприятий;</li> <li>- индивидуальные консультации;</li> </ul>

12.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

Республика ШКИД.  
Президентский совет.

Активы классов  
Временные творческие коллективы

Органы ученического самоуправления организуют мероприятия:

Заседания Совета школы

Творческие концерты

День самоуправления

Литературные композиции

Праздник День учителя

Спортивно-массовые мероприятия.

В школе действует Президентский совет, являющийся выборно-представительным органом. Он вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел.

12.6. Серьёзное внимание уделяется организации и осуществлению внеурочной деятельности: Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальный марафон, конкурсы, викторины, участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсе «Золотое руно» и др.,

12.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это структурная единица воспитательной системы школы, выполняющая широчайший спектр функций.

Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с

Учебным планом дополнительного образования.

12.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

показатель	Сентябрь 2012		Сентябрь 2013		Сентябрь 2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	14	2,3	14	2,3	10	1,5
9. Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	3	0,5	3	0,5	6	0,9
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД	3	0,5	3	0,5	4	0,6

В школе проводится работа по социальному формированию обучающихся:

*Правовое просвещение*

Название профилактического мероприятия по данному направлению:

Турнир знатоков права;

Профилактические беседы «Правонарушения и юридическая ответственность»

Единый день правовых знаний

Классные часы «Конвенция о правах ребёнка»

Выпуск брошюр «Верь в свои силы», «Живите дружно»

Беседа по предотвращению правонарушений и преступлений несовершеннолетних (разъяснение административного законодательства, предусматривающего ответственность за употребления пива и спиртных напитков) с сотрудниками ПДН ОВД;

Викторина «Право и ответственность»

Проведение беседы «Предупреждение проявления экстремизма, ксенофобии, национализма в детской и молодежной среде; об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»

Беседа «Уголовное правонарушение и юридическая ответственность».

*Толерантное воспитание*

Классные часы-беседы по толерантности ко Дню памяти погибших в Беслане

Диспуты к Международному дню толерантности

Создание службы примирения, учеба, заседания службы

*Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию:*

Организация льготного горячего питания 146 человек.

Рейд с КДН и ЗП - посещение семей обучающихся.

*Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде:*

Беседы о несанкционированных митингах, об ответственности за участие в неформальных объединениях

Классные часы «Чтобы не попасть в беду», «Как обезопасить себя» с участием инспектора ПДН ОВД.

*Профилактика жестокого обращения с детьми:*

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми

*Профилактика наркозависимости:*

Кинолекторий «Право на жизнь»

Интернет – урок « Территория безопасности», просмотр и обсуждение фильма « Имею право знать»

*Профилактика ВИЧ/СПИДа:*

Профилактические беседы по проблемам заболеваний передающихся половым путём (на уроках биологии, беседа врача)

Кинолекторий по профилактике ВИЧ и СПИД (беседы соц. педагога, психолога и просмотр фильмов)

*Профилактика употребления ПАВ:*

Психологический тренинг «Алкоголь: информация для обсуждения, размышления и выбора»

Конкурс брошюр « Курить - здоровью вредить»

Оформление стенда о здоровом образе жизни « Скажи курению нет»;

Анкетирование по проблеме табакокурения

*Профилактика компьютерной и игровой зависимостей (лудомании):*

Беседы по профилактике компьютерной и игровой зависимостей с учащимися и с родителями « Лудомания- эпидемия XXI века»

Выпуск газет, буклетов, создание презентаций, оформление стенда.

*Профилактика дорожно-транспортного травматизма:*

Рейд «Снова в школу»

Беседы с родителями о проведении профилактических бесед с детьми о ПДД

Беседы о ПДД во время классных часов

12.9. В школе действует система поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

В мае 2005 года учреждён СЕРТИФИКАТ, которым могут награждаться обучающиеся школы за особые заслуги в учебной деятельности и общественной жизни.

## ВЫВОДЫ.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет более 98%.

Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) повысился до 48,4%.

Процент резерва (учащихся с одной «3») составляет от 1 % до 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов показали 100% успеваемость по всем предметам..

Увеличение среднего балла на экзаменах за три года: по всем предметам.

Снижение среднего балла за три года: по 2м предметам (химия и биология)

Выводы.

Поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам выполнены на 100%.

- Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость) за последние три года составила выше 98%.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- понижение уровня обученности и качества знаний в начальном звене;
- процент качества на 2-ой ступени остается самым низким по школе;
- не высокие результаты сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов;
- не высокие результаты сдачи экзаменов по выбору выпускниками 11-х классов;
- наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;
- наличие учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.

Задачи школы на следующий учебный год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС ООО;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО, сдача норм ГТО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Юрья рассмотрен на заседании Совета школы 05 августа 2015 года.

Директор КОГОБУ СОШ  
С УИОП пгт Юрья



М.А.Федоровых