

Основные направления и методы психодиагностической работы с подростками

1. Отслеживание психического состояния подростков:

- САН (самочувствие, активность, настроение);
- Шкала личностной тревожности Р. Кэттелла;
- Самооценка состояний тревоги Спилбергера;
- Опросник для родителей и учителей;
- Методика незаконченных предложений.

2. Диагностика личностных особенностей подростков:

- Опросник Айзенка (подростковый вариант);
- Опросник Р. Кэттелла (детский вариант);
- Тест-опросник измерения мотивации достижения.

3. Диагностика интеллектуального состояния подростков:

- КОТ (краткий ориентационный тест);
- ШТУР (школьный тест умственного развития);
- Тест Айзенка;
- Интеллектуальные диагностические пробы.

4. Психологическое исследование семьи и внутрисемейного климата:

- Опросник АСВ (анализ семейного воспитания);
- Тест-опросник родительского отношения. Опросник для родителей «Наш ребенок».

5. Социально-психологический анализ класса и внутриклассных отношений:

- Социально-психологическая характеристика класса;
- Социометрическая карточка;
- Референтометрическое исследование;
- Тест-опросник удовлетворенности подростков групповым членством;
- Групповая самооценка класса.

6. Анализ системы ценностей и нравственных норм подростка.

- Методика «Выбор».
- Тест-опросник для анализа мотивации учения и отношения к учебе.

7. Психологическое саморазвитие и самопознание подростков:

- Интеллектуальные тесты Айзенка (вербальный, числовой, пространственный);
- Шкалы самооценки мотивации одобрения;
- Тест-опросник потребности в общении;
- Тест «Проверьте уровень своей коммуникабельности»;
- Тест «Уровень организованности личности»;
- Тест «Ты хочешь быть солнцем?»;
- Система упражнений «Я в моих глазах и глазах другого».

8. Выявление профессиональных склонностей подростков:

- ДДО (дифференциально-диагностический опросник);
- «Карта интересов»;
- Тест механической понятливости;
- Опросник для родителей