



*Кировское областное государственное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением  
отдельных предметов имени Героя Советского Союза  
Зонова Н.Ф. пгт Юрья»*



*представляет  
Дневник  
Месячника  
гражданско-патриотической  
и спортивно-массовой  
работы - 2019 г*



## *Гражданско-патриотическое воспитание в школе*

*Будущее есть только у того государства,  
молодое поколение которого выбирает патриотизм.  
М. Меншиков*

*Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.*

*В рамках работы месячника по гражданско-патриотической и спортивно-массовой работе в школе были организованы и проведены мероприятия, целью которых являлось:*

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России и её граждан в судьбе мира;*
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;*
- воспитание уважения к подвигам героев;*
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.*



## Основные направления патриотического воспитания в школе





## *Основные направления патриотического воспитания в школе*



### *Историко - краеведческое направление*

*Направлено на изучение истории, природы, культуры страны, своей местности, формирование знаний о родном селе, городе, районе. Пополнение школьного музея исследовательскими материалами, которые можно использовать на уроках и внеклассных мероприятиях,*





## Основные направления патриотического воспитания в школе



**Социально-патриотическое направление** предполагает формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.



16/02/2019 11:00



03/02/2019 10:50



## Основные направления патриотического воспитания в школе



*Гражданско-правовое направление* - это система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры, навыков оценки политических и правовых событий в обществе и государстве, воспитывает уважение к государственной символике.

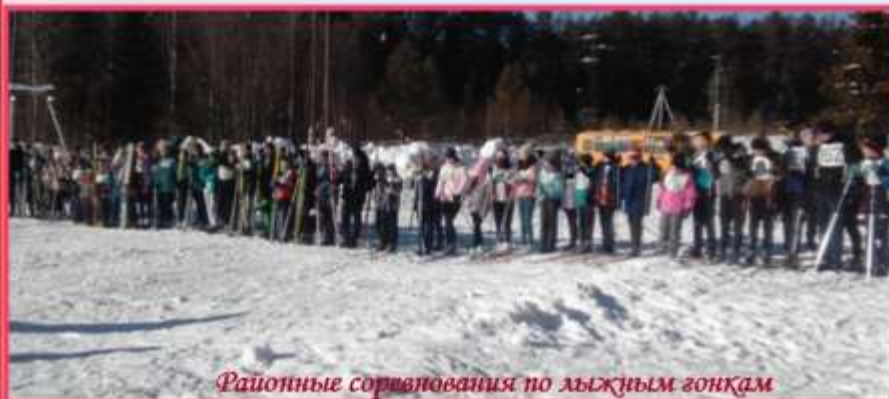




## *Основные направления патриотического воспитания в школе*

### *Спортивно-патриотическое направление*

*Направлено на физическое развитие учащихся, воспитание выносливости, стойкости. Реализуется через формирование потребности в ведении здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.*



*Районные соревнования по лыжным гонкам*





## Основные направления патриотического воспитания в школе

**Духовно-нравственное направление** включает осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов и ориентиров, социальных процессов и событий реальной жизни, способность пользоваться ими в качестве практической деятельности.







## *Основные направления патриотического воспитания в школе*



### *Гражданско-патриотическое направление*

*Изучение русской военной истории, воинских традиций, яркие примеры служения Отечеству. Сохранение памяти о героических событиях, подвигах, формирование уважения к военной профессии.*





## *Основные направления патриотического воспитания в школе*

*Культурно -патриотическое направление - развитие творческих способностей воспитанников через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывали роль патриотизма в процессе становления человека, показывали его разностороннее формирующее влияние.*





*Основные формы организации по патриотическому воспитанию*

- *Классные часы*
- *беседы, диспуты;*
- *игры по станциям, ролевые игры;*
- *экскурсии;*
- *викторины и конкурсы;*
- *акции;*
- *фестивали и концерты;*
- *вахта памяти;*
- *фотовыставки;*
- *и другие школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности.*





*Дополнительное образование  
патриотической направленности*

<i>Спортивно-оздоровительное (11 кружков/ 209 человек)</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Педагог</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во человек</i>
	«ОФП»	Злобина Н.Н.	Понедельник	15.30-17.00,	25
	«Мини-футбол»	Пестриков Д.Е.	Вторник Четверг	15.30-17.00	22
	«Безопасное колесо»	Приставко С.А.	Четверг	13.50-14.30	15
	«Строевая подготовка»	Пустовалов А.Е.	Среда	13.35 –15.15	25
	«Огневая подготовка»	Пустовалов	Среда	15.20-16.00	25
	ОФП	Пустовалов	Понедельник	13.50-14.30	25
	«Шашки»	Пестриков Д.Е.	Четверг	12.40- 13.15	10
	«Шашки»	Пестриков Д.Е.	Четверг	13.00-13.45	10
	ОФП	Потапова	Понедельник	13.55- 14.35	20
	ОФП	Казакова А.В.	Пятница	12.05-12.50	26
	Ритмика	Никонова	Четверг	13.00 -13.45	6



*Охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотической направленности*

*Месячник проводился насыщенно, разнообразно.*

*Он включил в себя тематические выставки в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, по баскетболу, по лыжным гонкам, конкурс рисунков, плакатов. В каждом классе были проведены Уроки мужества и классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества. На мероприятия были приглашены ветераны Вооружённых сил, локальных войн, награждённые орденами и медалями, труженики тыла. Среди приглашённых были бывшие ученики нашей школы..*

*Все мероприятия месячника носили массовый характер. В них принимали участие **100% учащихся от количества присутствующих в школе.***

*По итогам месячника подведены итоги, награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчёты.*





*Музейные классные часы*

*Выставка «Неизвестная блокада.  
Путь к победе.  
Ленинград 1941-1944».*



*27 января 1944 года произошло знаковое событие в истории Великой Отечественной войны: была снята блокада города Ленинграда, которая длилась почти 900 дней и стоила огромных жертв среди мирного населения.*

*Совет школьного музея в связи с этим событием подготовили выставку «Неизвестная блокада. Путь к победе. Ленинград 1941-1944».*



*Необходимо, чтобы люди знали свою историю, чтобы помнили; особенно это касается молодого поколения. Такую цель поставили перед собой учащиеся 8 «а» класса и педагог-организатор М.Н.Скутина.*



Иновационные формы работы

### Квест-игра посвященная снятию блокады Ленинграда

С 5-15 февраля был проведен исторический квест - игра на время, по заранее спланированному маршруту, каждая точка которого задана в виде головоломки или задания, посвященной снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944 года. Учащимся с 2 по 8 класс необходимо было пройти следующие этапы:

- Станция «шифровальщик».
- Станция «минное поле».
- Станция «хлебная карточка».
- Станция «память, увековеченная в камне»

На каждой станции команда получала маленькие кусочки хлеба (сколько баллов, столько кусочков). Цель: собрать как можно больше кусочков хлеба, чтоб прокормить свою команду в столь суровое, голодное время. Все классы с удовольствием приняли участие в данном мероприятии, которое не прошло даром, и каждый многое для себя подчеркнул. Как это было у нас ...



• *Наши традиции*

20 февраля в школе пгт Юрья был организован и проведен смотр строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг», посвященный Дню защитника Отечества, в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов. Ребята очень ответственно подошли к этому мероприятию. В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали форму. Выступление ребят оценивало компетентное жюри по заранее выбранным критериям. Участникам всех классов удалось выступить ярко, эмоционально и красиво.

Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить.

Какая же гордость охватывала, когда мимо с песней проходили отряды.

По итогам смотра строя и песни грамотами за первое место награждены 4 «б» (кл.руководитель Щенетова Т.Ю.), 7 «а» (кл.руководитель Приставка С.А.), 10 (кл.руководитель Бетехтина Е.Б.); за второе: 3 «в» (кл.руководитель Карелина С.В.), 6 «б» (кл.руководитель Якунина Е.Б.), 9 «а» (кл.руководитель Сырчина Е.А.); за третье: 3 «а» (кл.руководитель Аганина Е.В), 5 «а» (кл.руководитель Южанина Е.А.), 11 (кл.руководитель Казакова Л.В.) классы. В номинации «Лучший командир» отмечены Зимина Арина (4 «б»), Попова Наталья (6 «б»), Казаков Михаил (10 кл.)

Смотр строя и песни это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива.



*Смотр строя и песни  
«На Знамя Победы равняем шаг»*





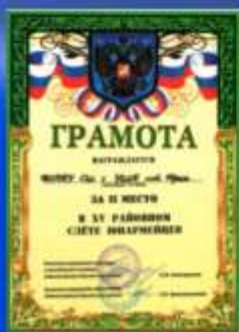


# Наши награды





## Наши награды



*Работа по гражданско-патриотическому направлению - это долгий и кропотливый труд. Но делать это, тем не менее необходимо. Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре не возможно воспитать ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА!*



*План-задание месячника  
по гражданско-патриотической и спортивно-массовой работе*

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Общий итог</i>
1	<i>Смотр строя и песни (20.02)</i>			
2	<i>Лыжные гонки (13.02)</i>			
3	<i>Урок Мужества (время кд. часа)</i>			
4	<i>Экскурсия по школьному музею</i>			
5	<i>Соревнования по скиппингу – прыжки через скакалку (12.02)</i>			
6	<i>Выставка поделок «Увлечения наших»</i>			
7	<i>Конкур рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить» (4.02)</i>			
8	<i>Квест-игра, посвященная снятию блокады Ленинграда и Ленинградской области 27 января 1944 г</i>			
9	<i>Заметка в газету «Школьная прав-</i>			