

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонова Н. С. пгт Юрья»



Утверждаю :

Директор КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья
Федоровых М.А.
« 28 » августа 2017 г. Приказ № 181
печать, подпись

Рассмотрено и согласовано
на заседании
кафедры начальных классов
«23»августа 2017г
Протокол № 1

**Дополнительная образовательная программа
социального направления**

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

для детей младшего школьного возраста

срок реализации 3 года

Авторы -
учителя начальных классов

Устюжанинова Е.С.,
Шестакова В.В.,

Юрья 2017

Программа «Все работы хороши – выбирай на вкус».

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы, её актуальность

Данная программа относится к социальному направлению. Труд всегда был основанием для человеческой жизни, для создания благополучия человеческой жизни и культуры. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – прибрать игрушки, ухаживать за обувью, одеждой и цветами. Ребёнок будет членом трудового общества, следовательно, его значение в этом обществе, ценность его как гражданина будут зависеть исключительно от того, насколько он в состоянии будет принимать участие в общественном труде, насколько он к этому труду будет подготовлен. От этого будет зависеть и его благосостояние, материальный уровень его жизни. Знакомясь с трудовой биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность в создании материальных благ. Очень важно с юных лет прививать навыки творческого труда. Научить творческому труду – особая задача воспитателя. Творческий труд возможен только тогда, когда человек относится к работе с любовью, когда он видит в ней радость, понимает пользу и необходимость труда. Чем старше становятся ребята, тем сложнее, как правило, педагогам организовать их на общественно-полезную деятельность. Когда мы просим ребят помочь помыть парты или убрать школьную территорию, подклеить книги для библиотеки, организовать выступление к празднику, то очень часто слышим: «А почему я?!»

В результате, увы, педагоги начинают привлекать детей к общественной деятельности на «добровольно-принудительной» основе. Мы порой говорим ребенку: «Тебе сегодня нужно остаться мыть парты. Нет такого слова – «хочу». Надо – значит надо!»

В итоге дети делают вывод: «Ходить на уборку школьной территории – не солидно».

Даже те ребята, которые и хотели бы заниматься общественной деятельностью, оказываются в роли «белой вороны», поэтому они не так ярко проявляют себя.

В итоге ребята лишены возможности научиться работать по собственному желанию и получать удовольствие от того, что ты сделал приятное другим людям. А ведь для некоторых ребят участие в общественных делах – это единственный способ заработать авторитет в чем-то хорошем. Поэтому эта тема актуальна.

Новизна программы, её отличие от существующих программ

Трудовое воспитание начинается с постановки задачи, которую он может разрешить, применяя то или другое трудовое средство. Весь материал рассматривается с опорой на

жизненный опыт детей, с учётом возрастных особенностей. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Цель программы: углубление и расширение знаний учащихся о труде, умение работать в коллективе; не ссориться при выполнении коллективного задания, мириться, если поссорились; добровольно участвовать в общественной деятельности.

Задачи программы:

- **Обучающие задачи:** создать условия для развития познавательного интереса, обучения рациональным приёмам и способам работы.
- **Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения во время труда.
- **Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Основные правила для всех участников программы.

1. Стараться быть добрым и помогать другим. (Ребята, давайте жить дружно!)
2. Быть осторожным. Соблюдать технику безопасности.
3. Заботиться о себе и о других.

Что предлагает программа

Весь класс может принимать участие в мероприятиях программы «Все работы хороши – выбирай на вкус».

Программа включает в себя несколько разделов. Часть предлагаемых дел будет охватывать все классы, участвующие в программе. Некоторые дела Вы можете выбирать по своему желанию.

И, наконец, программа поможет Вам и Вашим воспитанникам улучшить отношения в коллективе Вашего класса, создать в классе систему самоуправления и самоуправления.

Особенности программы.

Курс рассчитан на 4 года обучения (учащиеся 1-4классов)

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Методические занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: экскурсии, аналитические и эвристические беседы, работа с наглядными пособиями, выставки поделок.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, также используется разнообразный раздаточный материал.

Содержание программы

Программа обучения включает в себя учебный курс, состоящий из 4 разделов:

1. **ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС.**
2. **ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.**
3. **ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.**
4. **ДЕЛАЕМ САМИ – СВОИМИ РУКАМИ.**

Примерный план :

Программа 1-го года обучения рассчитана на 33 учебных часа: из них теоретические занятия – 11 часов; практические занятия – 22 часов.

Занятия кружка могут проводиться 1 раз в неделю по одному учебному часу.

Занятия можно проводить со всем коллективом, по группам или индивидуально.

Программа 2-го года обучения рассчитана на 34 учебных часа: из них теоретические занятия – 10.75 часов; практические занятия – 23,25 часов.

Занятия кружка могут проводиться 1 раз в неделю по одному учебному часу.

Занятия можно проводить со всем коллективом, по группам или индивидуально.

Программа 3-го года обучения рассчитана на 34 учебных часа: из них теоретические занятия – 5.25 часов; практические занятия – 28,75 часов.

В программу 3 года обучения включены социальные акции и проекты.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по одному учебному часу.

Занятия можно проводить со всем коллективом, по группам или индивидуально.

Формы контроля промежуточных результатов:

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- творческие задания;
- выставки творческих работ учащихся.

По окончании **1-го** года обучения обучающиеся должны **знать:**

- профессии;
- правила ухода за своими вещами;
- домашние обязанности;
- обязанности дежурных.

По окончании **1-го** года обучения обучающиеся должны **уметь:**

- дежурить по классу;
- самостоятельно работать;
- ухаживать за растениями;
- соблюдать правила поведения

По окончании **2-го** года обучения обучающиеся должны **знать:**

- профессии;
- правила ухода за своими вещами;
- домашние обязанности;

- обязанности дежурных;
- предприятия посёлка

По окончании **2-го** года обучения обучающиеся должны **уметь:**

- дежурить по классу;
- самостоятельно работать;
- ухаживать за растениями;
- соблюдать правила поведения;
- прибирать свою комнату;
- организовывать своё рабочее место

По окончании **3-го** года обучения обучающиеся должны **знать:**

- правила ухода за своими вещами;
- домашние обязанности;
- обязанности дежурных;

По окончании **2-го** года обучения обучающиеся должны **уметь:**

- дежурить по классу;
- выполнять поручения
- самостоятельно работать;
- ухаживать за растениями;
- соблюдать правила поведения;
- прибирать свою комнату;
- организовывать своё рабочее место;
- работать в коллективе.

Прогнозируемый результат.

Первый уровень результатов

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;

Второй уровень результатов

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

Третий уровень результатов

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Личностные результаты формирование следующих умений:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения

собственных ощущений (явлении, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

- *оценивать* (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- *уважительно* относиться к результатам труда мастеров
- *принимать* другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним

Метапредметные результаты формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов)

Познавательные УУД

- *искать и отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, интернете;
- *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов, выполнения пробных поисковых упражнений;
- *перерабатывать* полученную информацию:
- *сравнивать* и *классифицировать* факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- *делать выводы* на основе обобщения полученных знаний; - преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы

Коммуникативные УУД

- *донести* свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих жизненных речевых ситуаций;
- *донести* свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
- *слушать* других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1КЛАСС

Раздел 1

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1) Роль знаний в труде и значение творчества в жизни человека.	1		1
2) Экскурсия на почту.		1	1
3) Экскурсия в пожарную часть		1	1
4) Профессии моих родителей. ИКТ	2		2
5) Выпускники нашей школы. Беседы, встречи.	1		1
6) Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	0,25	0,75	1
Всего	4,25	2,75	7

Раздел 2

ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1)Права и обязанности ребёнка в школе.	0,5	0,5	1
2)Что должно лежать в портфеле?	0,5	0,5	1
3)Как сделать чистым наш класс, рекреацию?	1		1
4)Генеральная уборка класса, школы		4	4
5)Наш цветник. Посадка рассады.	0.5	0,5	1
5) Наш цветник. Подготовка клумбы.		1	1
6) Наш цветник. Посадка рассады	0.5	0,5	1

7) Трудовые традиции в классе. Подготовка и проведение праздников.		5	5
8) Ремонт книг в школьной библиотеке	0,25	0.75	1
9) Уход за комнатными растениями	1		1
Всего	4,25	12,75	17

Раздел 3

ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1)Как ухаживать за своими вещами?	0,5	0,5	1
2)Пришивание пуговиц	0,25	0,75	1
3)Мой игровой уголок.	0,25	0,75	1
4)Уборка комнаты	0,25	0,75	1
Всего	1,25	2,75	4

Раздел 4

ДЕЛАЕМ САМИ – СВОИМИ РУКАМИ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1)Изготовление сувениров к дню матери	0,25	0,75	1
2)Изготовление новогодних сувениров	0,25	0,75	1
3) Изготовление сувениров к 23февраля	0,25	0.75	1
4) Изготовление сувениров к 8 марта	0,25	0,75	1
5) Изготовление сувениров к 9 мая	0,25	0,75	1
Всего	1,25	3,75	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2КЛАСС

Раздел 1

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС.

Название темы	Количество часов	Всего
---------------	------------------	-------

	теория	практика	часов
1)Роль знаний в труде и значение творчества в жизни человека.	1		1
2)Экскурсия предприятия нашего посёлка.		2	2
3)Профессии моих родителей. ИКТ	2		2
4)Выпускники нашей школы. Беседы, встречи.	1		1
5) Сюжетно – ролевая игра «В автобусе»	0,25	0,75	1
Всего	4,25	2,75	7

Раздел 2

ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1)Права и обязанности дежурного в классе.	0,5	0,5	1
2)Как собрать и содержать в чистоте портфель?	0,5	0,5	1
3)Как сделать чистым наш класс, рекреацию?	1		1
4)Генеральная уборка класса, школы		4	4
5)Наш цветник. Подготовка клумбы к зиме.	0,5	0,5	1
6)Наш цветник. Посадка рассады.	0,5	0,5	1
7)Наш цветник. Подготовка клумбы.		1	1
8)Трудовые традиции в классе. Подготовка и проведение праздников.		6	6
9)Ремонт книг в школьной библиотеке	0,25	0,75	1
10)Уход за комнатными растениями. ИКТ		1	1
Всего	4,25	13,75	18

Раздел 3

ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Название темы	Количество часов	Всего
---------------	------------------	-------

	теория	практика	часов
1)Как ухаживать за своими вещами? Ремонт одежды.	0,25	0,75	1
2)Мой школьный уголок.	0,25	0,75	1
3)Уборка комнаты	0,25	0,75	1
Всего	0,75	2,25	3

Раздел 4

ДЕЛАЕМ САМИ – СВОИМИ РУКАМИ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1)Изготовление сувениров к дню пожилых людей. Соц. проект	0,25	0,75	1
1)Изготовление сувениров к дню матери	0,25	0,75	1
2)Изготовление новогодних сувениров	0,25	0,75	1
3) Изготовление сувениров к 23февраля	0,25	0,75	1
4) Изготовление сувениров к 8 марта	0,25	0,75	1
5) Изготовление сувениров к 9 мая	0,25	0,75	1
Всего	1,5	4,5	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

Раздел 1

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1) Акция «Я люблю свой посёлок»		1	1
2)Акция «Забота»		2	2
3)Акция «Покормите птиц». Изготовление кормушек и их развешивание.	0,5	1,5	2
4)Конкурс «Лукошко добрых дел»		1	1

5) Акция «Сделай посёлок чище»		1	1
6) Акция «Подарок малышам»		1	1
Всего	0,5	7,5	8

Раздел 2

ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1) Наши поручения. Как их правильно выполнять.	1		1
2) Ремонт книг в школьной библиотеке	0,25	0,75	1
3) Уход за комнатными растениями.		2	2
4) Генеральная уборка класса, школы		4	4
5) Проект «Наш цветник». Посадка рассады.	0,5	1,5	2
7) Проект «Наш цветник». Пикировка рассады.		2	2
8) Трудовые традиции в классе. Подготовка и проведение праздников.		4	4
Всего	2,25	11,75	14

Раздел 3

ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ.

Название темы	Количество часов		Всего часов
	теория	практика	
1) Как ухаживать за своими вещами? Ремонт одежды.	0,25	0,75	1
2) Мои домашние обязанности	1		1
Всего	1,25	0,75	2

Раздел 4

ДЕЛАЕМ САМИ – СВОИМИ РУКАМИ.

Название темы	Количество часов	Всего
---------------	------------------	-------

	теория	практика	часов
1)Изготовление сувениров к дню матери	0,25	1,75	2
2)Изготовление новогодних сувениров	0,25	1,75	2
3) Изготовление сувениров к 23февраля	0,25	1.75	2
4) Изготовление сувениров к 8 марта	0,25	1,75	2
5) Изготовление сувениров к 9 мая	0,25	0,75	1
Всего	1,25	7,75	9