

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза
Зонова Н.Ф. пгт Юрья»
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт Юрья)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОГОбУ СШ
с УИОП пгт Юрья
М.А.Федоровых
29 августа 2018 г

**Целевая программа
«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и
укрепление толерантности в школе
на 2018-2020 годы»**

Составила:
ЗДУВР Ладыгина Ж.А.

Юрья – 2018

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе на 2018-2020 годы»
Разработчик Программы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог школы
Дата утверждения Программы	Педагогический совет КОГОВУ СШ с УИОП пгт Юрья 29 августа 2018 г № 229
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе. 7. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности в школьной среде; 8. Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности; 9. Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности; 10. Повышение занятости обучающихся во внеурочное время.
Реализация Программы позволит:	1. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан. 2. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. 3. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Сроки реализации Программы	2018–2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение доли молодежи- участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи. 2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Пояснительная записка

Характеристика проблемы

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Механизм реализации целевой Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2018-2020 годов:

I этап (2017г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося

опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап (2018-2020гг.) - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного опыта формирования толерантного сознания в школе, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняют следующие основные задачи:

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Программы запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий и объемов финансирования;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Воспитательная работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма, формирование толерантности.**
- 2. Работа психологических служб по формированию толерантности в школьной среде.**

Перечень программных мероприятий

- 3. Работа социальных служб по предотвращению экстремизма в школьной среде.**

План работы социального педагога по предотвращению религиозного экстремизма на 2018-2019 год

- 4. Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.**

Перечень программных мероприятий

- 1. Воспитательная работа по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА.
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

1. Работа с педагогами

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	9	
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях.	В течение года	Администрация
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	Сентябрь	Администрация
5.	Семинар классных руководителей «Этика общения педагога с обучающимися»	Февраль	Зам. Директора по ВР
6.	Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение года	Педагогический состав

2. Работа с родителями

1.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» «Воспитание гражданского долга у подростков» «Воспитание человечности у подростков» «Толерантность: терпение и самоуважение» «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
----	---	----------------	--

3. Работа с учащимися

1.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
2.	Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся	в течение года	Классные руководители
	Уроки по основам правовых знаний,	в течение года	Преподаватели

3.	направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.		истории и права.
4.	Благотворительные акции «Дети детям»	в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6.	Конкурс проектных работ	май	Зам. директора по ВР
7.	Выявление детей, состоящих в разного рода экстремистских группировках.	в течение года	Педагогический состав
8.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ
9.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР
10.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	ноябрь	Зам. директора по ВР
11.	Тематические выставки	в течение года	Библиотекарь, зам. директора по ВР
12.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	В течение года	Педагоги допобразования, классные руководители

План воспитательной работы по предотвращению экстремизма

Виды направлений	Содержание	Ответственные	Сроки
Гражданско-патриотическое	1. Классный час «Законы школьной жизни. Права и обязанности школьников»	Классные руководители	сентябрь
	2. Экскурсии, посещение музеев, выставок	Род.комитеты	В течение года
	3.Классный час «В единстве народа вся сила России» - день народного Единства.		Ноябрь
	4. Классные часы, посвященные Дню Конституции и правам человека		Декабрь
	5.Встречи с ветеранами ВОВ, солдатскими вдовами, ветеранами локальных войн	Классные руководители	
	6. Просмотр фильмов на военно-патриотическую тему		
	7.Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Замдиректора по ВР	Февраль
	8.Участие в районной военно-патриотической игре «Победа»	Педагог-организатор	

Духовно- нравственное	1. Операция «Твори добро» (помощь ветеранам ВОВ) 2. Классные часы «Доброта и милосердие спасут мир» 3. Акция «Доброе утро, ветеран!» 4. Вахта памяти: митинг, возложение гирлянды отрядом юнармейцев	Кл.руководители	В течение года Май
Интеллектуаль- но- познавательное	1. Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» 2. Беседа «Мастерство общения»	Классные руководители	В течение года
Художественно- эстетическое направление	1. Выпуск школьной газеты 2. Классные часы «Неформальные течения» 3. Классные часы по толерантности	Педагог- организатор Классные руководители	В течение года
Спортивно- оздоровительное	1. Открытие школьной Спартакиады: осенний легкоатлетический кросс 2. «Веселые старты» 3. День Здоровья 4. Первенство школы по настольному теннису 5. Первенство школы по пионерболу 6. Первенство школы по шахматам 7. Первенство школы по баскетболу 8. Первенство школы по волейболу 9. Первенство школы по лыжным гонкам 10. Первенство школы по волейболу 11. Первенство школы по мини-футболу 12. Соревнования «Смелые! Ловкие! Умелые!»	Спорторганизатор Учителя физической культуры Кл.руководители	В течение года
Работа с родителями	Родительское собрание по профилактике экстремизма, информационной безопасности	Кл.руководители	1 раз в полгода

2. Работа психологических служб по формированию толерантности в школьной среде.

Перечень программных мероприятий

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Беседы, лекции, семинары, круглые столы	психолог	В течение года	Формирование толерантности в школьной среде

Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	психолог, классные руководители	Раз в полугодие	Определение психологического климата в коллективе
Родительская академия «толерантность»	психолог, классные руководители		
Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	психолог, классные руководители	Раз в полугодие	определение

3.Работа социальных служб по предотвращению экстремизма в школьной среде.

План работы социального педагога по предотвращению экстремизма

<i>Мероприятия</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>	<i>Учреждения, привлекаемые к проведению мероприятий</i>	<i>Цели</i>
Круглые столы, беседы, семинары «Экстремизм»	Соц.педагог	В течение года	кдн	Предотвращение экстремизма в школе
Родительская академия по толерантности	Соц.педагог	Раз в полугодие		
Выступление на педагогических советах	Соц. педагог	Раз в полугодие		Предотвращение экстремизма в школе

**4. Работа информационных служб по обеспечению
информационной безопасности.**

Перечень программных мероприятий

Мероприятие	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	Учитель информатики	январь	Ограничение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу
Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители	март	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей Обеспечение информационной
Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	Учителя информатики	1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.
Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Педагог-организатор	январь	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе
Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Учитель информатики	февраль	Технологии безопасного общения в чатах; нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; игры
Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет-зависимости»	Педагог-организатор	апрель	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию

Утверждаю
Директор школы
_____ М.А.Федоровых

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА К МЕСЯЧНИКУ
ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ (НОЯБРЬ)**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Классные часы и часы общения: «Экстремизм и патриотизм», «Все мы разные, но все равные», «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе живем», «Что значит уважать другого».... (1-11 класс)	Классные руководители
2.	Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде»	Классные руководители
3.	Фотоконкурс «Любимый уголок моего района»	М.Н.Скутина
4.	Конкурс сочинений «Кого я считаю толерантным человеком»	Учителя русского языка
5.	Подготовка и проведение выставки рисунков «Россия – дом более 100 народов»	М.Н.Скутина